Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап (устный тур). Английский язык, 5-6 класс

Максимальное количество баллов 20.

**Инструкция для экспертов**

В проведении устного этапа участвуют 2 учителя: *interlocutor*(собеседник)и *expert* (эксперт, оценивающий ответы).

Приглашается **2 участника**: ребята работают в паре. Участники садятся перед собеседником. Собеседник приветствует детей (Hello! Nice to meet you! What’s your name?), показывает картинку на столе и даёт краткую установку:

«Перед вами карточки с заданием. Ваша задача разыграть диалог друг с другом. Для этого вам нужно правильно сформулировать вопросы по плану в ваших листах, для этого вы можете воспользоваться черновиками, которые лежат перед вами. Для построения вопросов используйте Present Simple, Future Simple или Present Continuous, вопросы могут быть любого типа. При ответе, если какой- то вопрос вам не будет понятен, вы можете переспросить или уточнить его у собеседника. Вопросы вы задаете по очереди, отвечаете **на вопросы полными** ответами. Посмотрите на ваши карточки внимательно и формулируйте вопросы. So. Let’s start! »

**Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 балла | 1 балл | 0 баллов |
| Вопрос задан логически и грамматически верно | Вопрос задан, но имеются грамматические или лексические ошибки, не препятствующие его пониманию | Вопрос задан, но ошибки препятствуют правильному пониманию вопроса или вопрос отсутствует |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 балла | 1 балл | 0 баллов |
| Дан полный ответ без ошибок  Эксперт помог понять вопрос (если вопрос был задан некорректно) | Дан неполный ответ  Есть ошибки  Эксперт помог понять вопрос (если вопрос был задан корректно) | Ответ не соответствует вопросу или ответа нет |

**Дополнительно можно заработать 2 балла (но если ребенок набрал максимум 20 баллов, то дополнительные баллы не начисляются)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 балла | 1 балл | 0 баллов |
| Учащийся может легко войти в разговор, поддержать его и выйти из него | Учащийся делает это с трудом | Не может этого делать |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вопросы к 1 карточке** | **Вопросы** |
| 1 | Where are we going?  Where will we go? | When are we going?  When will we go? |
| 2 | When are we meeting?  When will we meet? | Where are we meeting?  Where will we meet? |
| 3 | What food will we take (have)? | What drinks will we take (have)? |
| 4 | What (sport) games will we play (take)? | What books will we take? |
| 5 | What special clothes do we need to take for swimming? | What special things do we need to take for cooking? |

! Вопросы носят рекомендательный характер, учащийся может задать любой вопрос, важно, чтобы он подходил по смыслу и грамматически.

**ВАЖНО:**

1. Эксперту нужно сидеть вне поля зрения участников, не вмешиваться в беседу, иметь перед собой картинку задания, оценивать участников строго по критериям.
2. Собеседнику нужно быть доброжелательным и готовым помочь участникам.
3. Если учащийся затрудняется с вопросом или вообще не может его задать, то вопрос задает собеседник-эксперт.
4. В случае, если ребенок набрал 20 баллов, то дополнительные баллы он уже не получает, ребенку выставляется максимум 20 баллов.

**Игровая карточка выдается ребенку с заданием для подготовки.** Рекомендуется поставить стол для подготовки у аудитории или в отдельной аудитории, где учащиеся смогут прочитать инструкцию, задание, у них есть 2-3 минуты на подготовку.