Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 5-6 класс, **задания**

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

**Задание 1**

Запишите данные ниже слова, укажите ударение. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальное количество баллов – 15.

**Баловать, догнала, из аэропорта, сливовый, сироты, нефтепровод, торты, квартал, цыган, арахис, шофёр, партер, каталог, жалюзи, языковая (норма).**

**Задание 2**

Прочитайте шуточные стихотворения Я. А. Козловского. Исправьте в тексте орфографические ошибки. Запишите исправленный вариант. Объясните правильное написание слов. Максимальное количество баллов – 5.

**1) Собирала маргаритка маргаритки на горе.**

**2) Возвращаясь под вечер с поля,**

**Потеряла серёжку поля.**

**Ту серёжку нашёл серёжка,**

**Прибежал, постучал в окошко:**

**Отыскалась твоя серёжка!**

**Задание 3**

Учитывая различие в значении прилагательных, спишите предложения, вставляя одно подходящее по смыслу слово из предложенных**: *старый, многолетний, древний, давний.*** Запишите термин, которым называются вставленные слова.Максимальное количество баллов 15.

1. Окончен мой труд ***….*** (А. Пушкин).

2. Аллеи ***…*** лип открылись пред очами. (А. Пушкин)

3. Графиня так ***…***, что смерть её никого не могла поразить. (А. Пушкин)

**Задание 4**

**Лингвистические раскопки. Максимальное количество баллов 30.**

Задумывались ли вы когда-нибудь, почему медведь называется медведем? Медведь – ведающий, знающий, где находится мёд. Немало удивительных языковых тайн раскрывает этимология – наука, изучающая тайны происхождения слов.

Приведите хотя бы по одному слову, которое образовано от указанных исчезнувших слов. **Например:** истый – подлинный, «настоящий» - истина

**1. Вежа (от ведать – «знать») –**

**2. Вель – «большой» -**

**3. Волшба – «колдовство» - (от волхв – «кудесник») –**

**4. Вор – «ограда», «забор» –**

**5. Гость – «приезжий купец» –**

**6. Изусть – «память» –**

**Задание 5**

**Максимальное количество баллов 10**.

Все слова в предложении связываются по смыслу. В предложении буквой **Х** можно обозначить **«хозяина»** смысловой связи между словами, а буквой **Y** – **слугу**. Например, в следующих предложениях разметка будет такой:

Алёша **рисовал** [**X**] масляными **красками [Y].**

Вечером **на улице** [Y] **холодно [X].**

Напишите, по какому принципу определяется, кто **«хозяин»** синтаксической связи, а кто **«слуга».** На основании найденного принципа определите, в каком из приведённых ниже предложений «хозяин» и «слуга» определены правильно. Почему?

1. Мне **с утра** [X] **нездоровится** [Y].

2. Элли шла **по дороге** [Y] из жёлтого **кирпича**  [X].

**3.** **Посторонним** [Y] вход **запрещён** [X].

**Задание 6**

**По толкованию иноязычных слов определите и запишите слово. Максимальное количество баллов 25.**

1. Модное приспособление, техническое устройство (чаще всего электронное) –

2. Американский вариант кекса, маленькая круглая или овальная выпечка, чаще всего сладкая, в состав которой входят разнообразные начинки, в том числе шоколад, фрукты, ягоды –

3. Доска для катания, сделанная из фанеры, которая содержит несколько слоёв шпона, установленная на колёса небольшого диаметра (ролики) –

4. Развлечение, заключающееся в исполнении популярных песен под музыкальную фонограмму и видеоклип с субтитрами текста песни –

5. Толстовка с капюшоном, надеваемая через голову, обычно с накладным карманом-муфтой спереди –