

**ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Утверждено:
Руководитель СП ДС «Волшебники»
Е.Ю. Баранько

Тема/Период	Задачи	Условия реализации
<i>Сентябрь</i> Знакомство	Обучение совместной деятельности; Обучение построению планов, макетов, схем; знакомство с часами, типами календарей; конструирование календарей.	Групповое помещение; доступ к функционально значимым помещениям детского сада; различные виды часов; карта мира; подручные материалы для продуктивной деятельности.
<i>Октябрь</i> Театр	Обучение образно-ролевой игре; Обучение режиссерской игре; Обучение построению композиции на листе бумаги; Ознакомление с понятиями и создание театральных афиш, декораций, программ. Обучение счету, письму печатными буквами, чтению (в том числе и по ролям).	Групповое помещение; предварительное посещение театра и просмотр спектакля, либо конструирование собственного «театра» в условиях детского сада
<i>Ноябрь</i> Выставка	Обучение микрогрупповому разновозрастному разнопозиционному общению; Первичное освоение различных материалов и средств для изобразительной деятельности; Освоение пространства листа; Представление о жанрах станковой живописи; Обучение описанию разного рода художественных произведений.	Посещение выставок различного содержания; наличие копий художественных произведений, эстампов, изделий народных мастеров и др.; Бумага для рисования различной фактуры; средства изобразительной деятельности: кисти, стеки, сангина, голь, глина, пластилин и т.д. Помещение для создания собственной выставки.
<i>Декабрь</i> Цирковое представление	Обучение первичной ориентировки в пространстве; исследование возможностей собственного тела; Обучение соотношению собственных двигательных возможностей с реально представленным временем (песочные часы). Обучение совместному планированию; Обучение оказанию помощи друг другу и приятно помощи от другого.	Смоделированная цирковая арена; разного рода инвентарь и подручные материалы, позволяющие конструировать предметы и объекты для циркового представления; просмотр в цирке, или по телевизору различных цирковых представлений.
<i>Январь</i> Путешествие на Север	Погружение в географическую реальность, ознакомление с картой и глобусом; Первичная ориентация на различных картах (мира, города, области, страны). Обучение чтению посредством поиска знакомых географических названий. Обучение составлению маршрутов путешествия; Осмысление назначений разного вида транспорта; Знакомство со средствами передвижения специфическими для Севера; Обучение счету, чтению и письму печатными буквами посредством изготовления билетов, путевых заметок, планов маршрута и т.д. Коллективное изготовление своей собственной книги; Вычленение специфических для данной местности рисунков мелодии.	Карта мира, карта вашей местности, глобус. Видео и аудиозаписи, отражающие особенности быта, природы, культуры Севера. Подручные материалы для создания книг, различных макетов, поделок.
<i>Февраль</i> Путешествие в Африку	Дальнейшее ознакомление с картой и глобусом; Погружение в понятие относительности расположения объектов на карте; изучение карты Африканского континента, ознакомление с названием рек, стран, гор, ее флоры и фауны. Прослушивание сказок и притча африканских народов; ознакомление с прикладными видами искусства, музыкальными произведениями.	Карта мира, карта вашей местности, глобус. Видео и аудиозаписи, отражающие особенности быта, природы, культуры Африки. Компас. Подручные материалы для создания книг, различных макетов, поделок, интерьеров африканского быта и природы.
<i>Март</i> Путешествие в Японию	Ознакомление с местоположением Японии на карте и глобусе. Знакомство с протяженностью России с запада на восток. Ознакомление с природными зонами России, народными промыслами; Ознакомление с культурой, ландшафтом, флорой и фауной, кулинарией, театром, боевыми искусствами и особенностями архитектуры Японии.	Карта мира, карта вашей местности, глобус. Видео и аудиозаписи, отражающие особенности быта, природы, культуры Японии. Компас. Подручные материалы для создания книг, различных макетов, поделок, интерьеров японского быта и природы.
<i>Апрель</i> Представление о Земле как о планете, День Земли	Обобщение тем географических путешествий. Ознакомление с понятиями: глобус. Карта мира, полюс, экватор, роза ветров и т.д. Осмысление путешествия как культурной формы жизнедеятельности: вещи, необходимые для путешествия, предметы, помогающие сохранить память о путешествиях, роль изучения иностранных языков для полноценного путешествия; коллекционирование как часть культуры путешествия. Развитие умения обобщать знания посредством наглядности собственного производства; Формирование у детей привычку к рефлексии прошедших событий, участниками, которых они были. Формирование чувства локтя, командного духа; Осмысление себя как состоявшегося путешественника посредством обряда посвящения в настоящие путешественники.	Летописи, самодельные книги, зарисовки, поделки прошлых путешествий; Фильмы документальные и книги о великих путешествиях и путешественниках; карта мира и другие карты; глобус; подручные материалы. Различные средства изобразительной деятельности, необходимые для создания летописи путешественников, коллекции, фотографии, привезенные из предыдущих путешествий.
<i>Май</i> Поход	Обучение ориентировке по сторонам света на реальной местности; Представление о масштабе карты; Ознакомление с компасом, магнитными полюсами Земли; Обучение ориентировке по компасу в пространстве группы и детского сада; Обучение созданию туристских схем (со взрослыми); Формирование умения вести себя в походе, ознакомление с походной дисциплиной; Осмысление цели похода; развитие наблюдательности; Формирование первичных навыков безопасной жизнедеятельности.	Походный инвентарь для каждого ребенка; компасы: карта местности и маршрута; Подручный материал для продуктивной деятельности; фотоаппарат.