

СОГЛАСОВАНА
Управляющим Советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 99»
Протокол № 1 от 14.01.2022

УТВЕРЖДАЮ
директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 99»



Программа «Здоровье
в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Средняя школа № 99»
на 2022-2025 годы

Красноярск, 2022 г.

1. Паспорт Программы «Здоровье»

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательной организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 99», г. Красноярск (МБОУ СШ № 99)</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373); – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413); – Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Решение Красноярского городского совета депутатов от 18.06.2019 № 3-42 «О стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 г.». – Постановление администрации города Красноярска от 12 ноября 2020 года № 897 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Красноярске» на 2021 год и плановый период 2022 - 2023 годов»; – Распоряжение администрации города Красноярска от 11.02.2021 № 7-соц «Об утверждении концепции развития дополнительного образования в системе образования в городе Красноярске»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8.09.2015 № 613-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в действующей редакции; – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» в

	<p>действующей редакции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устав МБОУ СШ № 99 города Красноярск; – Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность школы.
Цель Программы	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов; формирование у школьников навыков здорового образа жизни
Задачи по достижению цели Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного процесса. – Рациональная организация учебного процесса. – Организация физкультурно-оздоровительной работы. – Работа с учащимися, направленная на формирование представлений о ценности здоровья и здорового образа жизни. – Просветительская и методическая работа с педагогами и специалистами школы, направленная на повышение квалификации работников образовательного учреждения по проблемам здоровья, ЗОЖ и ЗОТ. – Просветительская работа с родителями, направленная на повышение уровня их знаний по проблемам охраны и укрепления здоровья. – Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.
Основные ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. • Повышение мотивации к ведению здорового образа жизни. • Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам здоровья, ЗОЖ и ЗОТ. • Повышение уровня знаний родителей по вопросам здоровья и ЗОЖ. • Апробация новых форм методической работы. • Снижение доли стрессовой педагогической тактики. • Снижение интенсификации учебного процесса • Диагностика и исключение методик и технологий обучения несоответствующих возрастным и функциональным возможностям школьников. • 100 % охват обучающихся горячим питанием. • Снижение последствий перегрузки педагогов и интенсификация рабочего времени.
Разработчики	Творческая группа педагогов и представителей родительской общественности МБОУ СШ № 99
Сроки реализации	с января 2022 года по декабрь 2025 года
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап, подготовительный, январь – июль 2022	– анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка проектной идеи. Разработка Дорожной карты, согласование мероприятий.
II этап, реализация, апрель 2022 – май 2025	– поэтапная реализация целевых программ и проектов программы; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта школы; корректировка Программы
III этап,	– подведение итогов, осмысление результатов реализации

обобщающий, май – декабрь 2025	программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга системы оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития до 2029 года.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Управление Программой	Рабочая группа по проектированию и контролю качества реализации Программы развития совместно с методической службой школы: - осуществляют организацию, координацию и контроль реализации Программы; - вносят в установленном порядке предложения по уточнению Программы с учетом складывающейся социально-экономической ситуации; - обеспечивают контроль целесообразности использования средств; - готовят публичные отчёты о результатах реализации направлений и проектов Программы; - обеспечивают условия для презентации полученных данных образовательному сообществу города Красноярска.

Обоснование необходимости реализации программы, её актуальность

Актуальность данной программы обусловлена приоритетным направлением государственной политики в области образования – на сохранение здоровья школьников. Проблема сохранения и укрепления здоровья школьников является одной из важнейших задач современной школы. Требование сохранения здоровья учащихся находится на первом месте в иерархии запросов к результатам общего образования и реализуется в соответствии со стратегическими документами, определяющими развитие системы образования Российской Федерации.

Медицинская статистика свидетельствует о том, что за последние годы здоровье школьников резко ухудшилось. Увеличилась частота хронических заболеваний органов пищеварения, нервной и иммунной системы.

Проблема здоровья детей школьного возраста, как и других групп населения - одна из актуальных на сегодняшний день.

По данным отдела здравоохранения администрации города Красноярска лидером среди детских патологий являются заболевания глаз, болезни органов пищеварения, органов дыхания и заболевания костно-мышечной системы.

За последние годы в районе наметилась следующая тенденция:

увеличение числа учащихся II и IV группы здоровья.

снижение числа учащихся I группы здоровья.

увеличилось число учащихся состоящих на диспансерном учете.

Так же отмечается увеличение детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Для того, чтобы проектировать пути оздоровления подростков в условиях школы, необходимо разобраться в факторах, влияющих на здоровье.

Анализируя причины ухудшения здоровья населения, Г. С. Никифоров приводит четыре основных фактора:

- наследственность;

экологическая обстановка;

состояние медицинского обслуживания;

образ жизни человека.

Результаты медицинского осмотра учащихся МБОУ СШ № 99 свидетельствуют о том, что наиболее распространены у детей такие заболевания, как:

- Болезни органов зрения.
- Патология костно-мышечной системы.
- Болезни органов дыхания.
- Патология пищеварительного тракта.
- Сердечно сосудистые.

Данные, приводимые Всемирной организацией здравоохранения, свидетельствуют о том, что вклад этих факторов по их воздействию на здоровье распределяется следующим образом:

- 50 %- образ жизни;
- 20 % - наследственность;
- 20 % - влияние внешней среды;
- 10 % - оказание медицинской помощи.

Остановимся подробнее на рассмотрении образа жизни школьника, как на факторе, дающем максимальный вклад в формирование здоровья.

Философский словарь толкует Образ Жизни (ОЖ) следующим образом: «ОЖ - философско-социологическая категория, охватывающая совокупность типичных видов (способов) жизнедеятельности индивида..., которая берётся в совокупности с условиями жизни, определяющими её. Она даёт возможность комплексно рассматривать основные сферы жизнедеятельности людей: их труд, быт..., выявлять ценностные ориентации людей и причины их поведения».

Улучшение состояния здоровья детей задача сложная и многоплановая, но приведённые данные говорят, что школа не может оставаться в стороне от данной проблемы. При этом, несомненно, актуальны задачи не только увеличения эмоционального комфорта и снижения уровня перегрузки в школе, но и обучения школьников основам здорового образа жизни.

Здоровье детей - это здоровье нации и будущего поколения. В связи с этим необходимо организовать образовательный процесс в школе с учетом психологического комфорта и ценности каждой индивидуальной личности, индивидуальных психофизических особенностей учащихся, предоставить возможность для творческой деятельности и самореализации.

Необходимо включить наряду с педагогической, медико-профилактическую деятельность, сформировать гармоничную, стремящуюся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личность учащегося.

Именно поэтому разработанная нами программа «Здоровье в школе» направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий и формирование у учащихся представлений ценности здоровья и безопасного образа жизни. Программа служит основой сотрудничества образования, здравоохранения и родителей.

В реализации программы «Здоровье в школе» задействованы все службы школы: администрация, педагоги, служба сопровождения, воспитательная служба, медицинские работники и технический персонал.

Информационная справка о школе

Полное наименование в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 99» (далее – Школа). Сокращенное наименование: МБОУ СШ № 99.
Дата основания	Школа основана 1 сентября 1973 года.
Юридический адрес места нахождения	660113, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Юшкова, д. 8а.

школы	
Места осуществления образовательной деятельности Школы и ее структурных подразделений расположены по адресам:	<p>- Школа: 660113, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Юшкова, д. 8а, электронная почта sch99_07@mail.ru, официальный сайт https://school99krsk.ucoz.com;</p> <p>- Структурное подразделение – детский сад «Волшебники»: 660113, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Тотмина, д. 11д, электронная почта mdou207@mail.ru, официальный сайт https://mdou207.ru;</p> <p>- Структурное подразделение – физкультурно-спортивный клуб «Рекорд»: 660113, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Юшкова, д. 8а, электронная почта sch99_07@mail.ru, официальный сайт https://school99krsk.ucoz.com</p>
Учредитель	муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрация города Красноярска. Место нахождения Учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, ул. Урицкого, 117. Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность Школы, а также осуществляющим в отношении неё отдельные функции и полномочия учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является главное управление образования администрации города Красноярска.
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип Школы	общеобразовательная организация
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Гроо Владимир Иванович
Реализуемые программы	<ul style="list-style-type: none"> - основные образовательные программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования; - адаптированная образовательная программа: начального общего образования для слабовидящих обучающихся, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, обучающихся с тяжелым нарушением речи, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; - программы внеурочной деятельности; - программы дополнительного образования по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - художественной, - физкультурно-спортивной, - социально-педагогической, - технической.

Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана министерством образования Красноярского края 28 октября 2015 г. серия 24Л01 № 0001456, регистрационный № 8285-л бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации выдано министерством образования Красноярского края регистрационный № 4388 от 19 октября 2015 г., срок действия свидетельства: 31 марта 2023 г.
----------	---

Школа работает по графику 5-ти дневной рабочей недели в 1-4-х классах и 6-ти дневной рабочей недели в 5-11-х классах в две смены. Во вторую смену обучаются девять лучше написать классов начальной школы и восемь классов подростковой школы.

Календарный учебный график представлен учебными четвертями.

Сведения о численности и социальном статусе обучающихся

Проектная мощность школы – 775 человек. На 01.09.2021 г. в Школе обучаются 1232 школьников и 166 дошкольников, сформировано 45 классов-комплектов, 7 групп продленного дня для обучающихся 1-4-х классов, 7 групп дошкольников.

Учебный год	Уровни общего образования	Количество классов	Количество обучающихся
На 01.09.2019 г. 1149 обучающихся – 42 класса-комплекта	Начальное общее	18 классов и 10 ГПД	517
	Основное общее	20 классов	524
	Среднее общее	4 класса / 2 профиля	108
На 01.09.2020 г. обучающихся – 1208 44 класса-комплекта	Начальное общее	20 классов и 10 ГПД	549
	Основное общее	20 классов	536
	Среднее общее	4 класса / 2 профиля	116
На 01.09.2021 г. обучающихся – 1232 45 классов-комплектов	Начальное общее	21 класс и 7 ГПД	565
	Основное общее	20 классов	552
	Среднее общее	4 класса / 2 профиля	115

В условиях действующих санитарных норм и правил превышение количества детей в сравнении с проектной мощностью учреждения выросло 32 % до 44 %.

В течение трех лет в структурном подразделении – детский сад «Волшебники»: комплектуется 7 групп, включая группу кратковременного пребывания, которые посещают 161 – 166 дошкольников.

Сведения о социальном статусе детей в Школе представлены в таблице:

№	Категории	Количество
№	Категории	
I.	Количество учащихся в ОУ (всего)	1232
1.	Из них мальчиков	606
2.	Из них девочек	623
3.	Из них детей из полных семей	986
4.	Из них детей их неполных семей	243
II.	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0
1.	Дети, из многодетных семей	141
2.	Опекаемые дети (до 14 лет)	6
3.	Дети, находящиеся под попечением (с 14 до 18 лет)	2
4.	Дети сироты	3
5.	Дети из малообеспеченных семей (чей доход не превышает прожиточный минимум)	121
6.	Дети из семей мигрантов	19
7.	Дети, не имеющие гражданства и вида на жительство	19
8.	Дети-инвалиды, всего	17

а)	Дети-инвалиды, обучающиеся в школе	15
б)	Дети-инвалиды, обучающиеся на дому	2
III	Дети группы риска	
1.	Учащиеся, прошедшие ПМПК, которым рекомендовано изменение образовательного маршрута (статус ОВЗ)	17
1.	Дети, состоящие на внутришкольном учете	23
2.	Дети, состоящие на учете в ОУУПиДН	4
3.	Дети из семей с ранними признаками семейного неблагополучия (список прилагается)	2
4.	Дети из семей категории СОП	4
IV	Обучающиеся, прошедшие ПМПК, которым рекомендовано получение образования с созданием специальных условий	0
V	Двуязычные дети	19

Кадровый состав

В настоящее время кадровое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями квалификационных характеристик должностей работников образования и профессиональными стандартами. Средний возраст 35-45 лет, что говорит о зрелости, высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива.

Кадровое обеспечение образовательного учреждения	Количество, чел.
Всего педагогов в школе	62
Педагоги, имеющие высшее профессиональное образование	58
Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	27
Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	25
Педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности	5
Педагоги, имеющие второе, третье высшее образование или прошедшие профессиональную переподготовку	9
Доля педагогов, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	100 %
Доля молодых педагогов до 35 лет	23 %
Количество вакансий педагогов по состоянию на 1 сентября 2021 г.	5

В системе муниципального мониторинга показатели качества и квалификации педагогического коллектива оцениваются как «хорошо» и «отлично» (доля педагогических и управленческих кадров, имеющих высшую и первую квалификационную категорию в стабильно сохраняющейся части образовательной организации), показатели инновационного потенциала соответствует характеристике «нормально» (степень зрелости коллектива и возможность инновационных преобразований в общеобразовательной организации по доле педагогических и управленческих кадров в возрасте от 25 до 45 лет).

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния

В 2018 - 2022 году в Школе велась систематическая работа по сохранению

физического и психологического здоровья обучающихся. В плане работы школы были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- тематические родительские собрания с привлечением специалистов службы медико-психолого-педагогического сопровождения (договор с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Красноярская межрайонная детская больница № 4»). В школе проводятся традиционные спортивные мероприятия совместно с родителями: «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные состязания «Зимние забавы», соревнования по лыжным гонкам «Быстрая лыжня», «Весёлые старты» в каникулярный период, походы выходного дня в фан-парк «Бобровый лог», лыжный стадион «Ветлужанка»;

- формирование у учащихся навыков физической культуры происходит на уроках физической культуры (2 часа в неделю), на динамических паузах, физкультминутках, на занятиях по программам внеурочной деятельности, на занятиях в группах продленного дня. Для формирования навыков физической культуры систематически проводятся уроки Здоровья (классные часы познавательного, профилактического характера), флэш-моб «Движение это жизнь», ежегодные спортивные мероприятия «Здравствуй, школа!» и спортивно-патриотический «Праздник песни и строя», элективные и факультативные курсы, направленные на формирование здорового образа жизни;

- на базе школы действует физкультурно-спортивный клуб «Рекорд, в котором занимаются 272 человека. Также функционируют универсальная спортивная площадка и футбольное поле в открытом доступе не только учащихся школы, но и для жителей микрорайона;

- во время занятий для профилактики нарушения осанки, зрения, утомляемости и т.п., проводятся физкультминутки, динамические паузы, во время которых учащимися осваиваются комплексы упражнений для глаз, дыхательные гимнастики, упражнения для расслабления мышц плечевого пояса, рук, туловища т.п.

- в школе ежегодно проводятся медицинские осмотры всех обучающихся школы медицинскими работниками краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярская межрайонная детская больница № 4» Обучающиеся 14 лет проходят диспансеризацию (приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 № 1346н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»), ежедневный мониторинг заболеваемости инфекционно-вирусными заболеваниями в период угрозы эпидемии. Штатным расписанием образовательного учреждения наличие медицинских работников не предусмотрено. На всех физкультурно-спортивных на массово-оздоровительных мероприятиях обязательно присутствуют медицинские работники, закрепленные за школой;

- ежегодный мониторинг состояния физической подготовленности и физического развития учащихся осуществляется путем внесения сведений по итогам ежегодных медицинских профилактических осмотров, учащихся о группах здоровья, физических данных, нарушениях осанки, зрения, слуха, дефектах речи, хронических заболеваниях, особенностях физического развития в краевую информационную автоматизированную систему управления образования.

В рамках реализации проекта в общеобразовательных учреждениях Красноярского края «Школьная спортивная лига» (краевой этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», проводятся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30.07.2010 № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников», приказом министерства образования и науки России и министерства спорта России от 27.09.2010 № 966/1009 «Об утверждении порядка проведения всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и порядка проведения

всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры») проводится мониторинг уровня физической подготовленности школьников в соответствии с нормативами для разных возрастных групп.

В соответствии с положением «О проведении тестов по общей физической подготовке среди учащихся общеобразовательных учреждений города Красноярска» в 2022 году проводилось тестирование, результаты были занесены в единую базу данных для сбора, обработки и хранения информации о результатах сдачи нормативов по общей физической подготовке школьников «АРМ проведение тестов по общей физической подготовке» и отправлены в главное управление по физической культуре, спорту и туризму администрации города Красноярска.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Деятельность школы по **сохранению и укреплению здоровья** школьников включает:

1) внедрение педагогами школы современных здоровьесохраняющих технологий, в том числе:

- диагностику и мониторинг состояния здоровья учащихся: ежегодные медосмотры, выявление отклонений, осмотр узкими специалистами по показаниям здоровья;

- коррекцию здоровья при осуществлении образовательного процесса и в летний период: работа медицинского и стоматологического кабинетов, организация оздоровительных и спортивных мероприятий, работа специальной медицинской группы для детей с ослабленным здоровьем, пришкольной оздоровительной площадки;

- деятельность на базе пришкольной спортивной площадки физкультурно-оздоровительного клуба «Рекорд» (приказ о создании ФСК «Рекорд» от 01.09.2008 № 03-02-132/1);

- освоение норм здорового образа жизни в ходе изучения курса ОБЖ, при проведении различных спортивно-оздоровительных акций и соревнований;

2) реализация комплексной программы по внедрению здорового питания. В рамках реализации программы «Здоровое питание» в Школе организована работа (лекции, семинары, деловые игры, викторины, дни здоровья) по формированию навыков и культуры здорового питания, этике приема пищи, профилактике алиментарно-зависимых заболеваний, пищевых отравлений и инфекционных заболеваний;

В течение года прошла плановая диспансеризация педагогов и обучающихся. По их итогам предложены индивидуальные рекомендации обучающимся и их родителям, педагогам.

В качестве итогов работы по данному направлению следует отметить:

- более 35 % обучающихся принимали участие в районных, городских и краевых спортивных мероприятиях, а участниками школьных соревнований стало более 90 % учащихся;

- стабильно высокие показатели участия обучающихся школы в спортивных соревнованиях различного уровня;

- более 85 % обучающихся обеспечены горячим питанием; все дети из малообеспеченных и многодетных семей, а также посещающие группы продленного дня обеспечены бесплатным питанием.

- отсутствие травматизма, несущего последствия, опасные для жизни, и пищевых отравлений в школьной столовой.

Ежегодно обучающиеся школы проходят диспансеризацию в медицинских учреждениях города. Результаты диспансеризации и мониторинга физической

подготовленности и развития учащихся представлены ниже.

В школе существует ряд нерешённых проблем по развитию здоровьесозидающей среды, по сохранению здоровья детей, пропаганде здорового образа жизни, привитию ценностных понятий здоровьесбережения как необходимого человеческого потенциала:

Проблема эффективной координации действий всех участников образовательных отношений по формированию готовности детей и взрослых к здоровому образу жизни, ответственности за сохранение своего здоровья, создания здоровьесберегающей среды.

Проблема нехватки финансирования, для создания собственного медицинского центра на базе школы, закупки медицинского оборудования.

Введение системы медицинской помощи педагогам.

Относительно высокий процент детей, состоящих на диспансерном учёте,

Продолжают иметь место случаи перегрузок домашними заданиями, возникновение напряжённых психоэмоциональных ситуаций на уроках и во внеучебной деятельности

Недостаточная готовность родителей к включению в совместную деятельность по вопросам сохранения здоровья детей.

Недостаточное количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в области охраны и укрепления здоровья детей.

Направления деятельности школы по созданию здоровьесберегающей образовательной среды.

1. Создание условий, обеспечивающих здоровьесберегающую деятельность образовательного процесса:

санитарно-гигиеническое и материально-техническое обеспечение

построение психолого-педагогически обоснованного учебного режима и учебного плана с учётом требований ФГОС

обеспечение двигательной активности школьников в течение учебного дня и внеурочной деятельности

внедрение во все предметные области здоровьесберегающих образовательных технологий

организация здорового питания детей

2. Повышение культуры сохранения здоровья:

готовность педагогов к сохранению и укреплению собственного здоровья, формированию ЗОЖ

понимание педагогами основ здоровьесозидающей профессиональной деятельности

повышение культуры здоровья детей посредством просветительских и активных действий родителей и педагогов

повышение активности родителей учащихся в формировании ЗОЖ

3. Создание условий для коррекции и реабилитации нарушений здоровья детей:

выявление детей соматического и социального риска

проведение консилиумов специалистов и педагогов по вопросам обучения детей группы риска

разработка и реализация профилактической и коррекционной

оздоровительной программы

организация сбалансированного питания учащихся

организация активно - двигательного досуга

профилактика травматизма

индивидуальное и групповое сопровождение учащихся

социальное партнёрство с родителями и учреждениями здравоохранения
4. Проведение мониторинга эффективности здоровьесберегающей среды ОУ в области:

соответствия материально-технических условий
готовности педагогов и формированию ценностей ЗОЖ и использованию возможностей здоровьесберегающей среды
готовности учеников к присвоению и трансляции ценностей ЗОЖ
уровня медицинского и психологического сопровождения детей
динамики психофизического здоровья учащихся
соблюдения санитарно-гигиенического режима при организации учебного процесса

Этапы и сроки реализации программы

Реализация Программы предполагается в период 2022 - 2025 гг. в три этапа:

I этап – 2022 – 2023 гг. - **Подготовительный этап**. Создание организационно-правовых условий для формирования безопасной среды и здоровьесберегающих условий обучения школьников.

II этап – 2023 – 2024 гг. – **Формирующий этап**. Реализация Программы в целом. Расширение образовательного потенциала школы, в том числе через работу дополнительного образования детей на базе ОУ и социальное партнёрство с учреждениями образования и здравоохранения. Стабилизация показателей здоровья учащихся посредством деятельности службы здоровья с участием родительской общины.

III этап- 2024 – 2025 гг. – **Аналитический этап**. Анализ результатов внедрения Программы и тиражирование педагогического опыта. Определение перспективных путей дальнейшего развития Программы.

План мероприятий по реализации Программы «Здоровье»

Создание условий для коррекции реабилитации нарушений здоровья

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	сентябрь – май 2022-2023	Зам. дир . по УВР
2.	Создание информационного и материальнотехнического обеспечения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.	2022 - 2025	Зам. дир . по УВР
3.	Проведение мероприятий, направленных на профилактику заболеваемости и профессионального выгорания педагогов.	Ноябрь и март каждого учебного года	Зам. дир . по УВР
4.	Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни.	ежегодно	Зам. дир . по УВР
5.	Применение на уроках здоровьесозидающих технологий	2022-2025	Зам. директора по УВР
6.	Систематическая диагностика состояния здоровья учащихся	ежегодно, сентябрь	Школьный мед.работник
7.	Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда	ежегодно, 1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, классные руководители
8.	Анализ состояния здоровья учащихся	ежегодно, 1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР
9.	Корректировка учебной программы по физической культуре в соответствии с результатами анализа здоровья учащихся.	ежегодно 1 раз в четверть	Учителя по физической культуре
10.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	постоянно	Психологопедагогическая служба
11.	Проведение музыкальных и спортивных перемен	постоянно	Зам. директора по ВР
12.	Проведение «часа здоровья» на третьем уроке в начальной школе	систематически 2022-2025	Учителя по физической культуре
13.	Организация внеклассной работы по физической культуре после уроков	ежегодно, сентябрь	Зам. директора по ВР

14.	Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивнооздоровительных мероприятий в ОУ Участие в	в течение учебного года по графику	Зам. директора по ВР
-----	--	------------------------------------	----------------------

	районной и городской спартакиаде школьников	спортивных соревнований.	
15.	Организация и проведение выездов за город, туристических слетов и походов Дней здоровья с привлечением родителей учащихся,	ежегодно, 1 раз в триместр	Зам. директора по ВР
16.	Содействие в проведении медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками закрепленных за школой поликлиник	постоянно	Зам. директора по ВР
17.	Участие в мероприятиях по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры обучающихся	в течение учебного года по графику района и города	Зам. директора по УВР, классные руководители
18.	Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей	ежегодно	Зам. директора по ВР
19.	Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся	ежегодно	Зам. директора по ВР
20.	Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья)	постоянно	Зам. директора по ВР
21.	Профилактика травматизма	постоянно	Зам. директора по ВР, служба сопровождения
22.	Психологическая помощь обучающимся из семей мигрантов и вынужденных переселенцев по адаптации к новой жизненной ситуации	постоянно	Зам. директора по ВР, служба сопровождения
23.	Проведение итоговой и промежуточной аттестации в щадящем режиме с учетом здоровья учащихся	постоянно	Зам. директора по УВР
24.	Создание зон отдыха и психологической разгрузки для обучающихся и учителей	2022 - 2025	Зам. директора по УВР и ВР, служба сопровождения

25.	Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда	постоянно	Зам. директора по АХЧ
26.	Обновление ученической мебели в кабинетах и классах ОУ	по необходимости	Зам. директора по АХЧ
27.	Поддержание здания ОУ в хорошем состоянии (ежегодные косметические ремонты, замена элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, электрооснащения и др.)	ежегодно	Зам. директора по АХЧ
28.	Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс в щадящем режиме	ежегодно	Зам. директора по начальной школе, служба сопровождения
29.	Организация специальных занятий с дошкольниками по подготовке к школе	ежегодно	Зам. директора по начальной школе
30.	Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе»	2022 - 2025	Зам. директора по начальной школе
31.	Обеспечение качественным горячим питанием учащихся 1 – 11х классов	ежедневно	Классные руководители

Ожидаемые результаты

- Создание здоровьесберегающей среды в ОУ, позволяющей обеспечить:
 - ✓ повышение качества образования;
 - ✓ формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья;
 - ✓ снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся;
 - ✓ повышение уровня готовности педагогов к здоровьесберегающей деятельности; ✓ усовершенствование организации здорового и рационального питания в ОУ.
- Наличие востребованного электронного банка ресурсов района и методических разработок в области обеспечения безопасности и здоровьесберегающей деятельности ОУ.
- Повышение уровня валеологической грамотности педагогов, обучающихся и их родителей.
- Формирование осознанной потребности в здоровом образе жизни.
- Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности у всех участников образовательных отношений.
- Улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех участников образовательных отношений.
- Расширение сети спортивных секций и видов физкультурно-оздоровительной работы.
- Рост спортивных достижений учащихся.

- Повышение профессиональной компетенции педагогов и работников ОУ в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья обучающихся.

Мониторинг эффективности программы

Мониторинг эффективности программы включает:

- Оценку удовлетворенности участников образовательных отношений здоровьесберегающей деятельностью ОУ.
- Анализ показателей заболеваемости учащихся и педагогов.
- Анализ статистических показателей посещаемости учащихся, включая анализ количества и причин пропусков уроков физической культуры.
- Анализ динамики травматизма и несчастных случаев.
- Оценку степени и результативности участия учащихся ОУ в физкультурно-оздоровительных и спортивных акциях, а также акциях по пропаганде ЗОЖ.
- Оценку степени готовности коллектива к работе в области обеспечения здоровья и безопасности учащихся.

Показатели эффективности:

Для образовательного учреждения:

1. Снижение показателей заболеваемости учащихся и педагогов не менее чем на 10%;
2. Увеличение доли учащихся, посещающих спортивные секции отделения дополнительного образования не менее чем на 10% ежегодно;
3. Повышение степени удовлетворенности качеством образования в школе со стороны различных субъектов до 75%;
4. Снижение случаев асоциального поведения школьников не менее чем на 10%;
5. Степень результативности участия ОУ в официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;

Для учащихся:

1. Количество пропусков учебных занятий учащимися, дней/уч-ся/год.
2. Количество уроков физической культуры, пропущенных учащимися.
3. По освобождению, уроков/уч-ся/год.
4. Доля учащихся, участвующих в дополнительном образовании, в %.
5. Доля учащихся, занимающихся в физкультурных и спортивных секциях, кружках по отношению к общему их количеству, в %.
6. Доля учащихся, получивших травмы, по отношению к общему их количеству, в %.
7. Количество (динамика) несчастных случаев в ОУ.

Для педагогов:

1. Доля педагогов, повысивших квалификацию в области обеспечения здоровья и безопасности учащихся, по отношению к общему их количеству, в %.
2. Доля педагогов, владеющих здоровьесберегающими технологиями по отношению к общему их количеству, в %.

Социальный эффект от реализации программы

Для ОУ и родителей	<input type="checkbox"/> Совершенствование здоровьесберегающей образовательной среды ОУ. <input type="checkbox"/> Развитие социального партнерства с целью оптимизации здоровьесберегающей среды ОУ <input type="checkbox"/> Развитие службы здоровья и службы сопровождения. <input type="checkbox"/> Удовлетворение образовательных потребностей основных субъектов образовательного процесса в области здоровьесбережения; <input type="checkbox"/> Повышение удовлетворенности родителей качеством образования
Для учащихся	<input type="checkbox"/> Удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся. <input type="checkbox"/> Формирование субъектной позиции в отношении собственного здоровья
Для системы образования СПб и для педагогического сообщества СПб	<input type="checkbox"/> Получение положительного тиражируемого инновационного опыта, подлежащего диссеминации в районе и городе
Для местного сообщества и государства.	<input type="checkbox"/> Расширение и углубление валеологической составляющей образования

Возможные сложности реализации программы и пути их преодоления

Возможные сложности (риски) реализации Программы	Пути их преодоления
Формальный подход ОУ к реализации здоровьесозидающей деятельности	<input type="checkbox"/> Стимулирование деятельности педагогов ОУ в области здоровьесозидания, <input type="checkbox"/> Формирование установки на получение результатов деятельности, Регулярный мониторинг
Неприятие частью педагогического коллектива инновационных форм организации образовательного процесса на валеологической основе	<input type="checkbox"/> Просветительская работа с педагогами. <input type="checkbox"/> Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. <input type="checkbox"/> Методическая поддержка педагогов.
Недостаточность бюджетного финансирования	<input type="checkbox"/> Поиск дополнительных финансовых средств.