

ПРИНЯТО
Решением Управляющего Совета
МБОУ СШ № 99
Протокол № 3
от «11» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 99
В.И. Гроо
Приказ № 03-02-160
от «01» августа 2024 г.

УЧТЕНО мнение
Родительского комитета
Протокол № 3
от «14» мая 2024 г.

УЧТЕНО мнение
Совета старшеклассников
Протокол № 7
от «10» мая 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации образовательного процесса
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 99»
в период неблагоприятных метеорологических условий

Красноярск, 2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 99» (далее - Школа) разработано в соответствии:

с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в действующей редакции;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 в действующей редакции;

Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в действующей редакции;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 в действующей редакции;

Постановлением администрации г. Красноярск от 16 февраля 2023 года № 103 «Об утверждении Положения об организации деятельности групп продленного дня в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Красноярск» в действующей редакции;

постановлением администрации города Красноярск от 20 марта 2024 г. № 217 «Об определении погодных условий для возможности непосещения занятий обучающимися муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Красноярск по усмотрению родителей (законных представителей), утверждении регламента доведения до населения города Красноярск информации о возможности непосещения занятий обучающимися муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Красноярск по усмотрению родителей (законных представителей) в связи с погодными условиями» в действующей редакции;

Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение является локальным актом Школы, регламентирующим режим занятий обучающихся в части организации урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы Школы, а также режим занятий обучающихся при реализации дополнительной образовательной программы.

1.3. Настоящее Положение принято с учетом мнения Управляющего Совета Школы, представляющего интересы представительного органа обучающихся, Педагогического Совета, родительского комитета Школы, и обязательно для исполнения всеми обучающимися Школы, родителями (законными представителями), обеспечивающими получения обучающимися общего образования, педагогическими работниками.

1.4. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента подписания директором Школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Режим работы во время образовательного процесса

2.1. Общеобразовательная программа Школы реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

2.1.1. Условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.1.2. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.1.3. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому.

2.2. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.3. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны

2.4. Организация образовательного процесса (урочная и внеурочная

деятельность) в Школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием факультативных и элективных курсов, планом внеурочной деятельности, расписанием занятий в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности, расписанием звонков, режимом работы Школы.

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся, расписание и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с требованиями государственных санитарных эпидемиологических правил и нормативов.

2.5. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Если этот день приходится на выходной нерабочий день, то начало учебного года переносится на первый, следующий за ним, рабочий день.

Начало учебного года может переноситься Школой при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

Продолжительность учебного года составляет:

– в 1-х классах – 33 недели при 5-дневной рабочей неделе и включает четыре учебных четверти;

– во 2-4-х, 5-6-х классах – 34-х учебных недели при 5-дневной рабочей неделе и включает четыре учебных четверти;

– в 7-9-х классах - 34 учебных недели при 6-дневной рабочей неделе и включает четыре учебных четверти без учета летнего экзаменационного периода в 9-х классах;

10-11-х классах – 34 учебных недели при 6-дневной рабочей неделе и включает два учебных полугодия без учета летнего экзаменационного периода в 11-х классах.

2.3. В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Школой самостоятельно. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

2.3.1. Чередование учебной деятельности и продолжительность плановых перерывов при получении образования (каникул) ежегодно устанавливаются по календарным периодам учебного года календарным учебным графиком, утверждаемым директором Школы.

2.6. Школа работает по графику 5-дневной учебной недели в 1-6-х классах в две смены и 6-дневной рабочей недели в 7-11-х классах в две смены. Обучение 1-х, 5-х, 9-11-х классов организуется в первую смену.

Перерыв между сменами составляет не менее 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривании. Проведение нулевых уроков не допускается. Занятия второй смены заканчиваются не позднее 19 часов.

2.6.1. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведение внеурочной деятельности.

2.7. Продолжительность урока (академический час) во всех классах, за исключением 1 класса, составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, в каждой смене устанавливается не менее 2-х перемен по 20 минут для отдыха и питания обучающихся.

2.8. Продолжительность уроков и перемен между ними устанавливается в соответствии со следующим расписанием:

А) понедельник - пятница

I смена			II смена		
№ урока	Начало и окончание урока	Продолжительность перемены	№ урока	Начало и окончание урока	Продолжительность перемены
1.	08.30 - 09.15	10 минут	1.	13.25 - 14.10	10 минут
2.	09.25 - 10.10	20 минут	2.	14.20 - 15.05	20 минут
3.	10.30 - 11.15	20 минут	3.	15.25 - 16.10	20 минут
4.	11.35 - 12.20	10 минут	4.	16.30 - 17.15	10 минут
5.	12.30 - 13.15	10 минут	5.	17.25 - 18.10	10 минут
6.	13.25 - 14.10		6.	18.20 - 19.05	

Б) суббота

I смена			II смена		
№ урока	Начало и окончание урока	Продолжительность перемены	По скользящему расписанию		
1.	08.30 - 09.15	10 минут			
2.	09.25 - 10.10	20 минут			
3.	10.30 - 11.15	20 минут			
4.	11.35 - 12.20	10 минут			
5.	12.30 - 13.15	10 минут			
6.	13.25 - 14.10	10 минут			
7.	14.20 - 15.05	10 минут			
8.	15.15 - 16.00	10 минут			

Перед началом и по окончании каждого урока подается звонок.

2.9. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

2.10. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать следующих установленных требований:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более	
1	-	21	10
2 - 4	26	23	10
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10
8 - 9	36	33	10
10 - 11	37	34	10

2.11. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

2.12. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий, курсов внеурочной деятельности. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных

уроков. Перерыв между началом факультативных занятий и последним уроком составляет не менее 45 минут.

2.13. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;

- для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

2.14. Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 час., в 4-х классах – 2 час., в 5-х классах – 2 час., в 6-8-х классах – 2,5 час., в 9-11-х классах – до 3,5 час.

2.15. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков соблюдается чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2 уроке; 2 - 4 классов - 2 - 3 уроках; для обучающихся 5 - 11-х классов - на 2 - 4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне).

В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках.

2.16. Во время учебных занятий для снятия локального утомления и общего воздействия на организм обучающихся организуется проведение физкультурных минуток, гимнастики для глаз.

2.17. Расписание занятий предусматривает перерыв, достаточный для питания обучающихся. Организация питания групп обучающихся в столовой осуществляется только в присутствии классных руководителей.

2.18. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2.19. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах), независимо от продолжительности учебной недели, составляет не более 10 часов.

Часы внеурочной деятельности во 2-4-х, 6-9-х, 10-11-х классах могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

2.20. Внеурочные занятия на уровне начального общего образования проводятся во второй половине дня, в том числе во время пребывания в обучающихся в группах продленного дня, с группами детей из одного класса.

Проведение внеурочных занятий в группах продленного дня допускается только с участием обучающихся одного класса.

2.21. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность занятия составляет 30-45 минут. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2-х классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов начальной школы.

2.22. Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов осуществляется учителями начальных классов, воспитателями ГПД, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, инструкторами по физической культуре, педагогом-психологом, социальным педагогом на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2.23. Внеурочные занятия на уровне основного общего образования для обучающихся 5-9-х, 10-11-х классов проводятся, как правило, во второй половине дня после окончания уроков по учебному расписанию. При проведении таких занятий допускается формирование группам детей из разных классов, в том числе разновозрастных групп. В случае формирования групп из обучающихся разных классов занятия проводятся только с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.24. Организация внеурочной деятельности обучающихся 5-11-х классов осуществляется учителями, педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования, инструкторами по физической культуре, инструкторами по труду, педагогом-психологом, социальным педагогом на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2.25. При проведении внеурочных занятий запрещается проведение массовых мероприятий с участием обучающихся из различных классов, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.

2.26. Занятия по программам дополнительного образования,

факультативные и элективные курсы, индивидуальные и групповые занятия проводятся не ранее чем через 45 минут после окончания уроков по учебному расписанию.

2.27. Организацию образовательного процесса осуществляют учителя, педагоги дополнительного образования и иные педагогические работники в соответствии с перечнем обязанностей, предусмотренных их должностными инструкциями.

2.28. При проведении занятий по программам дополнительного образования запрещается проведение массовых мероприятий с участием обучающихся из различных классов, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.

2.29. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время учебных занятий, в том числе внеучебных занятий и перемен, возлагается на учителей и иных педагогических работников Школы.

2.30. Курение обучающихся и работников Школы на территории и в здании школы категорически запрещается.

2.31. Учителям категорически запрещается впускать в класс посторонних лиц без предварительно разрешения директора Школы, а в случае его отсутствия – дежурного администратора.

2.32. Единым днем для организации и проведения работы с родителями (законными представителями) обучающихся является суббота.

2.33. Учителям и иным педагогическим работникам категорически запрещается вести прием родителей (законных представителей) обучающихся во время уроков и других занятий. Встречи педагогов и родителей (законных представителей) осуществляются на переменах или вне учебных занятий по предварительной договоренности.

2.34. Категорически запрещается отпускать обучающихся с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования и т.п.) без разрешения администрации Школы.

2.35. Категорически запрещается удаление обучающихся из класса, моральное или физическое воздействие на обучающихся.

2.36. В целях оказания помощи семье в обучении детей навыкам самостоятельности, педагогической поддержки их индивидуальности, развития творческого потенциала, инициативности, а также организации внеурочного времени детей, в школе организована работа групп продленного дня (далее - ГПД) для обучающихся 1-4-х классов.

Наполняемость групп продленного дня составляет 25 человек.

Комплектование групп продленного дня допускается только из обучающихся одного класса.

2.37. В ГПД устанавливается следующий режим работы группы: от 3 до 6 часов в день при пятидневной рабочей неделе. Пребывание обучающихся в группе продленного дня, одновременно с образовательным процессом, охватывает период времени пребывания обучающихся в школе с 08.00 - 08.30 до 18-19.00. часов.

Для обеспечения максимально возможного оздоровительного влияния

и сохранения работоспособности обучающихся, посещающих группы продленного дня, организуется двигательная активность на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные и спортивные игры, общественно полезный труд), после самоподготовки - занятия в кружках, игры, посещение зрелищных мероприятий, подготовка и проведение конкурсов, викторин и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Местом для отдыха на свежем воздухе, проведения спортивного часа и физкультурно-оздоровительных мероприятий является пришкольный участок и комплексная спортивная площадка.

При проведении самоподготовки длительность выполнения домашних заданий не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 час., в 4-х классах – 2 час.

2.38. Изменение в режиме работы Школы определяется приказом директора в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в случаях объявления карантина, приостановление образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха и иными чрезвычайными обстоятельствами.

3. Режим занятий при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

3.1. При использовании ЭСО на занятиях соблюдаются нормы продолжительности, установленные СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соблюдаются следующие требования:

3.1.1. Использование электронных средств обучения (далее – ЭСО) должно осуществляться при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

3.1.2. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

3.1.3. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

3.1.4. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

3.1.5. Оконные проемы в помещениях, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами.

3.1.6. Линейные размеры (диагональ) экрана ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам.

3.1.7. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°.

3.1.8. Шрифтовое оформление электронных учебных изданий должно соответствовать гигиеническим нормативам.

3.1.9. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

3.1.10. При необходимости использовать наушники время их непрерывного использования для всех возрастных групп должно составлять не более часа. Уровень громкости не должен превышать 60% от максимальной. Внутриканальные наушники должны быть предназначены только для индивидуального использования.

3.1.11. Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

3.1.12. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

3.1.13. Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности.

В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

3.1.14. При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

3.1.15. В помещении, где организовано рабочее место обучающегося с компьютером (ноутбуком) или планшетом, необходимо предусмотреть естественное освещение и искусственное общее и местное на рабочем столе. Источник местного освещения на рабочем месте обучающегося должен располагаться сбоку от экрана персонального компьютера (ноутбука) или планшета. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

4. Режим занятий по дополнительной образовательной программе

4.1. Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- художественно-эстетической;
- физкультурно-спортивной.

4.2. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются через следующие формы работы: кружки, секции, группы, студии, ансамбли,

клубы, объединения, в том числе разновозрастные, а также факультативы, курсы и занятия по выбору обучающихся.

При приеме в спортивные, спортивно-технические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка.

Обучающиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.3. Комплектование объединений для занятий по дополнительной образовательной программе допускается только с участием обучающихся из одного класса.

4.4. Работа кружков, секций, студий и др. объединений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, ведется в соответствии с расписанием, утвержденным директором Школы.

4.5. Занятия в организациях дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Занятия обучающихся могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Между учебными занятиями и посещением занятий дополнительного образования должен быть перерыв не менее часа.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

После 30 - 45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

5. Режим работы в активированные дни

5.1. В дни с установленным режимом неблагоприятных метеорологических условий деятельность Школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

5.2. Погодные условия для возможности непосещения занятий обучающимися муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Красноярск по усмотрению родителей (законных представителей)

1 - 4-е классы	1 - 8-е классы	1 - 11-е классы
Без ветра -32 °С	Без ветра -34 °С	Без ветра -35 °С
При скорости ветра до 5	При скорости ветра до	При скорости ветра до

м/сек. -30 °С	5 м/сек. -32 °С	5 м/сек. -33 °С
При скорости ветра от 5 до 10 м/сек. -28 °С	При скорости ветра от 5 до 10 м/сек. -30 °С	При скорости ветра от 5 до 10 м/сек. -31 °С
При скорости ветра свыше 10 м/сек. -27 °С	При скорости ветра свыше 10 м/сек. -29 °С	При скорости ветра свыше 10 м/сек. -30 °С

5.3. Образовательный процесс в Школе в период низких температур воздуха осуществляется в полном объеме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.