

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 99»

660113, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Юшкова, дом 8а
тел/факс: (391)246-80-29, тел.: (391)246-80-31 E-mail: sch99_07@mail.ru

ПРИКАЗ

29.12.2020

№ 03-02-295/1

*Об организации обучения во
II полугодии 2020-2021 учебного года*

В целях обеспечения организованной работы школы во 2-м полугодии 2020 – 2021 учебного года, в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в связи с вступлением в силу с 1 января 2021 года санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28), приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 (ред. от 20.11.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании Устава школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продлить действие Модели организации образовательного процесса в условиях реализации санитарно-эпидемиологических требований к особому режиму работы общеобразовательных организаций в 2020-2021 учебном году, утвержденной приказом от 28 августа 2020 г. № 03-02-197 (Приложение 1) на 2-е полугодие 2020 – 2021 учебного года (с 11.01.2021 г. до 01.06.2021 г.).

2. Дополнить Модель организации образовательного процесса в условиях реализации санитарно-эпидемиологических требований к особому режиму работы общеобразовательных организаций в 2020-2021 учебном году, утвержденной приказом от 28 августа 2020 г. № 03-02-197

– разделом «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием ЭО и ДОТ» в соответствии с Приложением 2;

– планом внеурочных мероприятий на январь – май 2021 г. в соответствии с Приложением 3.

3. Утвердить расписание занятий на 2-е полугодие 2020 – 2021 учебного года, в том числе расписание учебных занятий и курсов внеурочной деятельности в 1-4-х классах, расписание учебных занятий и курсов внеурочной деятельности в 5-9-х классах, расписание учебных занятий и курсов внеурочной деятельности, элективных курсов в 10-11-х классах, расписание занятий по дополнительным образовательным программам (Приложение 4).

4. Возложить контроль за реализацию Модели организации образовательного процесса в условиях реализации санитарно-эпидемиологических требований к особому режиму работы общеобразовательных организаций в 2020-2021 учебном году на заместителей директора по учебно-воспитательной работе Паравян Е.В., Пономареву Е.А., Щепину Н.Н., заместителя директора по воспитательной работе Иванову О.В., заместителя директора по хозяйственной части Ковригину Ю.Н.

5. Возложить контроль за расписанием занятий на 2-е полугодие 2020 – 2021 учебного года, в том числе расписание учебных занятий и курсов внеурочной деятельности в 1-4-х классах, расписание учебных занятий и курсов внеурочной деятельности в 5-9-х классах, расписание учебных занятий и курсов внеурочной деятельности, элективных курсов в 10-11-х классах на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Мирошниченко Н.А., за расписанием занятий по дополнительным образовательным программам – на заместителя директора по воспитательной работе Иванову О.В.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



В.И. Гроо

10. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием ЭО и ДОТ

Для обучающихся с ОВЗ, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, а также для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, может осуществляться в режиме онлайн (вебинары, обсуждения и пр.) и режиме офлайн (общение через электронную почту, форумы, блоги и пр.).

Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ может быть организован в следующих формах:

- учебные занятия с применением дистанционных технологий (использование электронного контента для организации образовательного процесса и контрольных мероприятий);

- индивидуальные дистанционные занятия (в том числе, онлайн уроки), групповые дистанционные занятия (включая проектную работу, вебинары, конференции);

- занятия с дистанционным включением обучающегося с ОВЗ в деятельность класса (с применением технологий телевидения и интернет вещания);

- самостоятельные занятия с тьюторским сопровождением на основе размещенного на специализированных ресурсах электронного образовательного контента и средств связи: телефонный номер, электронная почта, номер ICQ, номер SKYPE.

При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо регламентировать время работы за компьютером. Продолжительность непрерывных занятий за компьютером с жидкокристаллическим монитором определяется в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся и составляет:

- для обучающихся 1 - 2-х классов – не более 20 минут;
- для обучающихся 3 - 4 классов – не более 25 минут;
- для обучающихся 5 - 6 классов – не более 30 минут;
- для обучающихся 7 – 11(12) классов – 35 минут.

Алгоритмы действия участников образовательного процесса при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся с ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяются Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в

муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 99», утвержденным приказом от 29.12.2020 г. № 03-02-295.

Образовательная организация обеспечивает реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана АООП, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и предусматривает участие специалистов сопровождения (учителей-логопедов, педагогов-психологов, педагогов-дефектологов и др.) в процессе обучения.

Образовательная организация предусматривает увеличение продолжительности времени в процессе on-line занятий, отводимого на ориентацию обучающихся в текущих заданиях, их выполнение.

Образовательная организация предусматривает ограничение объёма изучаемого материала обучающимися, его дозированность в целях профилактики повышенной утомляемости и снижения периода продуктивной деятельности у обучающихся с ОВЗ (с учётом их психофизических особенностей и потенциальных возможностей).

Для обучающихся с нарушениями слуха (глухих и слабослышащих):

- Проведение уроков на платформе программы Skype. Такой урок позволяет общаться с учеником в режиме реального времени (выслушать ответ, оценить ученика, построить диалог).

- Использование сервисов, построенных на основе чат-технологий, где обучающиеся имеют возможность обмениваться мнениями, вести переписку, участвовать в обсуждении проблемы при выполнении, например, проекта.

- Организация интерактивных конкурсов, викторин и соревнований с помощью сайтов, имеющих базы тестовых и творческих заданий.

- Проведение виртуальных экскурсий (литературно-биографические, литературно-краеведческие, историко-литературные, литературно-художественные и др.), сопровождаемых текстовым описанием экспонатов.

Для обучающихся с нарушениями зрения (слепых и слабовидящих).

- Формирование теоретических и практических навыков в процессе систематического изучения материалов в форме прослушивания и повторения за учителем упражнений на аудио- и видео-носителях (для слабовидящих обучающихся).

- Соблюдение оптимальной нагрузки на зрение у слабовидящих учеников должно составлять не более 15 - 20 минут непрерывной работы, для учеников с глубоким нарушением зрения – 10 - 20 минут.

- Сопровождение словесными объяснениями ситуаций, обстановки поведения героев в процессе занятия при просмотривании визуального контента.

- Обеспечение наиболее комфортного для обучающихся с нарушениями зрения цвета фона экрана монитора – голубовато-серого или зеленовато-желтого. Одновременное использование не более трех цветов.

Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

- Использование различных форм дистанционного обучения (чат-занятие, веб-занятие, телеконференция) и разнообразных способов передачи информации (электронная почта, сайт, электронный ресурс) в соответствии с техническими возможностями образовательной организации и обучающегося.

- Учёт особенностей звуковой и смысловой стороны речи обучающихся с ТНР.

- Реализация коррекционной направленности в процессе учебных занятий.

- Обеспечение тщательного отбора учебного материала с учетом особенностей речевого развития детей – состояния фонетико-фонематических процессов, лексико-грамматического строя речи, умения использовать свои языковые средства в процессе коммуникации.

- Использование групповых и коллективных форм дистанционной работы (при соответствующих возможностях) с обучающимися.

- Учёт особенностей неречевых процессов данной категории детей (недостаточная наблюдательность по отношению к языковым явлениям, произвольность поведения, пониженная познавательная активность в области языковых средств, неустойчивость внимания, недостаточная способность к переключению, сниженная работоспособность, повышенная психическая истощаемость, трудности проявления волевых усилий для преодоления трудностей учебной работы и др.).

- Постепенное введение новой информации, необходимость многократного повторения информации – возврата к ранее изученному материалу.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

- Предоставление большего количества времени обучающимся для выполнения письменных работ, использование в качестве альтернативного варианта ответа в устной форме.

- Индивидуальный подбор для обучающихся объема и способов выполнения заданий в каждом конкретном случае.

- Использование схем, рисунков, картинок и других наглядных материалов, которые могут быть представлены с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

- Предоставление обучающимся с ЗПР коррекционно-развивающей помощи и обеспечения условий для проведения курсов коррекционно-развивающей области и индивидуальных коррекционных занятий в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом, разработанным специалистами школьного ПМП-консилиума.

- Подготовка специалистами сопровождения материалов с описанием заданий и упражнений, которые высылаются обучающемуся по электронной почте или доставляются доступным для него способом в пространстве интернет-сети.

- Размещение материалов, необходимых для занятий, инструкций к заданиям и упражнениям, памяток, ссылок на другие ресурсы или файлы.

- Информацию для обучающегося и его родителей можно объединять в тематические папки, дополнять таблицами с расписанием занятий и вариантами обратной связи.

- Проведение онлайн-консультирования родителей обучающихся по вопросам прохождения коррекционно-развивающих курсов и оказания психологической поддержки.

Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)

- Обеспечение возможности личного контакта самого ребенка с учителем, тьютором, педагогом-психологом.
- Предоставление родителям (законным представителям) режима занятий с обучающимся, возможности личных консультаций.
- Согласование с родителями организации распорядка дня обучающегося.
- Обеспечение родителям (законным представителям) методической поддержки в ходе проведения учебных занятий с обучающимся с РАС.
- Поддерживание контакта с родителями (законными представителями) путём организации общения в чате, в социальных сетях.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Составление расписания on-line занятий (консультаций) с обучающимися, с их родителями. Доведение данной информации до сведения родителей.
- Разработка индивидуальных заданий для обучающихся с учётом варианта образовательной программы, индивидуальных особых образовательных потребностей.
- Информирование родителей (законных представителей) о необходимости их присутствия на занятиях, обеспечения с их стороны технической части урока и контроля учебного поведения ребёнка.
- Соблюдение внешних границ занятия: его точное начало и точное окончание, предусмотрительность к внештатным ситуациям.
- Соблюдение внутреннего порядка занятия: разделение его на этапы; постановка для каждого этапа конкретной цели.
- Соблюдение в ходе занятия основных дидактических принципов обучения: наглядность, опора на изученный материал, доступность, последовательность и систематичность, индивидуальный и дифференцированный подход.
- Осуществление рефлексии занятия: общий анализ, его позитивные и негативные стороны; оценка выполненных заданий обучающимся.».

План мероприятий на январь-май 2021 г.

Сроки проведения	Мероприятия	Категория участников	Форма проведения (с учетом требований Роспотребнадзора)
18.01.2021-30.01.2021	Неделя памяти жертв Холокоста «Память о Холокосте – путь к толерантности»	учащиеся 1-11 кл.	Беседы с учащимися; видеолекции по ссылке: http://holocf.ru/
25.01.2021	«В.И. Суриков. Покорение Сибири»	учащиеся 1-11 кл.	Беседы с учащимися
27.01.2021	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Блокадный хлеб».	учащиеся 1-11 кл.	Тематические классные часы «Глазами блокадного ребенка»; раздача листовок; раздача кусочков хлеба (в школьной столовой, для учащихся начальной школы)
26.01.2021-29.01.2021	Родительские собрания «Роль родителей (законных представителей) в правовом воспитании»	родители учащихся 9-11 кл.,	В онлайн формате на платформе Zoom
08.02.2021-12.02.2021	Онлайн-викторина по пожарной безопасности	учащиеся 1-4 кл.	В онлайн формате на интернет-платформе https://edu-time.ru/vics-online/vc-2-firesafe.html
15.02.2021-19.02.2021	Конкурс патриотической песни	учащиеся 1-11 кл.	Сбор и конкурсная оценка видео-роликов
15.02.2021	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Создание школьной галереи рисунков «Солдат – тебе честь и слава!»	учащиеся 1-11 кл.	Оформление выставки рисунков
22.02.2021	Празднование Дня защитника Отечества	учащиеся 1-11 кл.	Уроки мужества, конкурсно - игровые

			программы (проводятся по-классно)
05.03.2021	Празднование Международного женского дня	учащиеся 1-11 кл.	Конкурсно - игровые программы (проводятся по-классно)
05.03.2021	Видео-открытка «Для милых дам!»	учащиеся 1-11 кл.	Видео-ролик с ограниченной ссылкой, в котором собраны поздравления учащихся (отдельно по классам)
март 2021	Дни открытых дверей в СУЗах и ВУЗах	учащиеся 9-11 кл.	Видео-встречи в онлайн формате
12.04.2021	День космонавтики	учащиеся 1-11 кл.	Тематический классный час «60-летие полета в космос».
05.04.2021-12.04.2021	Конкурс рисунков «Покоренный космос»	учащиеся 1-11 кл.	Оформление выставки рисунков
07.09.2021	День Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	учащиеся 1-11 кл.	Уроки мужества
07.09.2021	Конкурс чтецов «Возвратились мы не все...»	учащиеся 1-11 кл.	Сбор и конкурсная оценка видео-роликов
01.05.2021г.-08.05.2021г.	Книжно иллюстративная выставка «По страницам Великой Победы».	учащиеся 1-11 кл.	Оформление выставки книг в школьной библиотеке
01.05.2021г.-08.05.2021г.	Викторина «Календарь победы».	учащиеся 1-11 кл.	Сбор и оценивание ответов викторины классных коллективов
01.04.2021-05.09.2021	Конкурс видео-роликов «Поздравление для ветеранов».	учащиеся 1-11 кл.	Видео-ролик с ограниченной ссылкой, в котором собраны поздравления учащихся (отдельно по классам)
последняя неделя мая	Прощание с начальной школой.	учащиеся 4 кл.	Конкурсно - игровые программы (проводятся по-классно)

последняя неделя мая	Церемония последнего звонка «До свиданья, школа!».	учащиеся 9, 11 кл.	Торжественные линейки (проводится по-классно)
последняя неделя мая	Родительские собрания «Организация летнего труда и отдыха учащихся».	родители учащихся 1-11 кл.	В онлайн формате на платформе Zoom
31.05.2021	День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух».	учащиеся 1-11 кл.	На открытом воздухе с соблюдением социальной дистанции по-классно
Январь-май 2021	Экологическая акция «Зеленый кошелек»	учащиеся 1-11 кл., родители	Сбор макулатуры
Январь-май 2021	Всероссийские дистанционные конкурсы и олимпиады.	учащиеся 1-11 кл.	Дистанционно