

ПРИНЯТО
Решением Управляющего Совета
МБОУ СШ № 99
Протокол № 5
от « 15 » июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 99
В.И. Гроо
Приказ № 05-02-245
от « 18 » августа 2022 г.

УЧТЕНО мнение
Родительского комитета
Протокол № 4
от « 10 » июня 2022 г.

УЧТЕНО мнение
Совета старшеклассников
Протокол № 5
от « 02 » июня 2022 г.

**Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренное обучение,
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 99»**

Красноярск, 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 99» (далее - Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в действующей редакции; приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в действующей редакции; приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в действующей редакции; приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в действующей редакции; приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в действующей редакции (далее – ФГОС среднего общего образования); приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в действующей редакции; законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» в действующей редакции; Уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение является локальным актом Школы, регламентирующим порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента утверждения директором Школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.4. Обучающиеся Школы имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.5. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего

образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

Срок получения среднего общего образования составляет два года, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

Срок получения общего образования может быть сокращен для обучающихся, которые осваивают образовательные программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286, и ФГОС ООО, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287.

1.6. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Школой с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2. Особенности индивидуального учебного плана

2.1. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

2.3. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано:

- для обучающихся по программам среднего общего образования в рамках реализации профильного обучения в порядке, установленном в соответствующем локальном акте Школы;

- для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);

- для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в том числе обучающихся индивидуально на дому в порядке, установленном в соответствующем локальном акте Школы;

- для обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов или иных обстоятельств, не предусмотренных данным Положением;
- для обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме;
- для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
- для обучающихся, которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- для обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- в иных случаях.

2.5. Обучающиеся по ИУП, их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся Школы, родителям (законным представителям), и несут все возложенные на них обязанности.

2.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

2.7. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы и является приложением к учебному плану Школы на текущий учебный год.

2.8. ИУП утверждается приказом директора Школы.

2.9. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

Школа может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке ИУП.

2.10. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.11. ИУП, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен для обучающегося, начиная со 1 класса.

2.12. ИУП начального общего, основного общего образования разрабатываются Школой с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.13. ИУП среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками Школы.

3. Порядок перехода на индивидуальный учебный план

3.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся школы независимо от класса обучения.

Переход на обучение по ИУП осуществляется на добровольной основе на основании по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

3.2. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3.3. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

3.4. Решение о переводе на обучение по ИУП оформляется приказом директора Школы. В приказе указывается период, на который предоставляется ИУП.

3.5. Если обучающийся по ИУП не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

4.2. ИУП, индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, персональный состав педагогических работников, осуществляющих и контролирующих обучение, утверждаются приказом директора Школы.

4.3. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.4. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

4.5. Школа с учётом запросов родителей и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ.

Сроки освоения программ могут быть увеличены или уменьшены на основании письменного заявления обучающегося (при достижении им 18 лет) или его родителей (законных представителей).

4.6. Увеличение сроков освоения образовательной программы по ИУП может быть предоставлено обучающимся, не ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки.

4.7. Уменьшение сроков обучения (ускоренное обучение) может быть предоставлено обучающимся, успешно осваивающим образовательную программу за счет увеличения доли их самостоятельной работы или зачета результатов освоения ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.8. Ускоренное обучение осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы;

- изменения объема часов на изучение отдельных предметов.

4.9. Ускоренное обучение возможно организовать для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития, и (или) переезжающих в другую местность на длительное время. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях – результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

4.10. Прием на ускоренное обучение не допускается.

4.11. Особенности процедуры зачета образовательных результатов обучающихся, полученных в других организациях, и порядок его оформления устанавливаются локальным нормативным актом школы.

Обучающийся, которому произведен зачет, переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.

4.12. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается приказом директора после проведения зачета результатов.

4.13. Школа уведомляет обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану в течение двух рабочих дней с даты издания приказа директора, указанного в пункте 5.2 Порядка.

4.14. При составлении индивидуального учебного плана в него не включаются учебные предметы, результаты по которым школа зачла в качестве промежуточной аттестации.

4.15. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

4.16. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

5. Промежуточная и итоговая аттестация

5.1. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по ИУП осуществляется на общих основаниях в соответствии с Положением о системе оценок, формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.2. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по ИУП по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.4. Обучающиеся по ИУП, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по Школе, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

5.6. Обучающиеся ИУП, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

5.7. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

5.8. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план.

5.9. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов, обучающихся по ИУП, проводится Школой в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в

сфере образования.

5.10. Выпускникам 9-х и 11-х классов, обучающимся по ИУП и прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школа выдает документ установленного образца о соответствующем уровне образования.

5.11. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6. Требования к ИУП начального общего образования

6.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся ИУП начального общего образования предусматривает:

– учебные занятия, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования;

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

6.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

6.3. В ИУП начального общего образования входят следующие обязательные предметные области:

1. Русский язык и литературное чтение
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке
3. Иностранный язык
4. Математика и информатика
5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
6. Основы религиозных культур и светской этики
7. Искусство
8. Технология
9. Физическая культура

6.4. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

6.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

6.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего

образования составляет не более 1 года.

6.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

7. Требования к ИУП основного общего образования

7.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений (при реализации ФГОС основного общего образования) или за счет части базисного учебного плана основного общего образования, составляющей компонент образовательного учреждения.

7.2. В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. русский язык и литература (русский язык, литература);
2. родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
3. иностранные языки (иностраннй язык, второй иностраннй язык);
4. общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
5. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
6. основы духовно-нравственной культуры народов России (далее ОДНКНР);
7. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
8. искусство (изобразительное искусство, музыка);
9. технология (технология);
10. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

7.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

7.3. Формирования ИУП для обучающихся на основе федерального базисного учебного плана, разработанного на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, осуществляется в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования».

7.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

8. Требования к ИУП среднего общего образования

8.1. Формирование ИУП для обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СООО осуществляется в соответствии приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в действующей редакции.

8.2. ИУП среднего общего образования при обучении по ФГОС СОО предусматривает изучение учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

"Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:

"Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы:

"Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:

"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);

"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:

"История" (базовый и углубленный уровни);

"География" (базовый и углубленный уровни);

"Экономика" (базовый и углубленный уровни);

"Право" (базовый и углубленный уровни);

"Обществознание" (базовый уровень);

"Россия в мире" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

"Математика";

"Информатика" (базовый и углубленный уровни);

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

"Физика" (базовый и углубленный уровни);

"Химия" (базовый и углубленный уровни);

"Биология" (базовый и углубленный уровни);

"Астрономия" (базовый уровень);

"Естествознание" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Экология" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

8.3. Школа, осуществляющая образовательную деятельность:

предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология", дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

8.4. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

9. Ведение документации

9.1. При организации обучения по ИУП Школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) об организации обучения

по ИУП обучающегося 1-9-х классов;

- заявление обучающегося в 10-11-х классах;

- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденное директором Школы.

- приказ директора Школы о переводе на ИУП.

9.2. На период обучения по ИУП оформляется отдельный журнал успеваемости о посещаемости на каждого обучающегося.

9.3. Четвертные во 2-9-х классах, полугодовые в 10-11-х классах и годовые отметки во 2-11-х классах переносятся в журнал успеваемости и посещаемости класса, к которому прикреплен обучающийся по ИУП.

9.4. Журналы успеваемости и посещаемости обучающихся по ИУП хранятся в течение пяти лет.

10. Финансовое обеспечение

10.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

10.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в школе системой оплаты труда.