

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета
МБОУ СШ № 99

Е.В. Кочергина Е.В. Кочергина

Протокол № 6

от « 18 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 99

В.И. Гроо

Приказ № 035-02-190

от « 18 » августа 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о родительском контроле организации и качества питания
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 99»

Красноярск, 2020

1. Общие положения

Настоящее положение о родительском контроле организации и качества питания обучающихся разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» от 18.05.2020 г.

Положение регламентирует порядок организации родительского контроля за организацией горячего питания детей в МБОУ СШ № 99 (далее – Школа).

1.2 Организация родительского контроля организации и качества питания обучающихся может осуществляться в форме анкетирования родителей и детей и участия в работе общешкольной комиссии.

1.3 Комиссия по контролю за организацией питания обучающихся осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Уставом Школы.

1.4 Комиссия по контролю за организацией питания обучающихся является постоянно-действующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов, связанных с организацией питания школьников.

1.5 В состав комиссии по контролю за организацией питания обучающихся входят представители администрации, члены родительских комитетов, педагоги. Обязательным требованием является участие в ней назначенного директором ответственного за организацию горячего питания обучающихся.

1.6 Деятельность членов комиссии по контролю за организацией питания обучающихся основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений гласности.

2. Задачи комиссии по контролю за организацией питания обучающихся

Задачами комиссии по контролю за организацией питания обучающихся являются:

- обеспечение приоритетности защиты жизни и здоровья детей;
- соответствие энергетической ценности и химического состава рационов физиологическим потребностям и энергозатратам обучающихся;
- обеспечение максимально разнообразного питания и наличие в ежедневном рационе пищевых продуктов со сниженным содержанием насыщенных жиров, простых сахаров, поваренной соли, пищевых продуктов, обогащенных витаминами, пищевыми волокнами и биологическими веществами;
- обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований на всех этапах обращения пищевых продуктов (готовых блюд);

- контроль за исключением использования фальсифицированных пищевых продуктов;
- контроль за применением технологической и кулинарной обработки пищевых продуктов, обеспечивающих сохранность их исходной пищевой ценности;
- содействие созданию оптимальных условий и форм организации школьного питания.

3. Функции комиссии по контролю за организацией питания обучающихся

Комиссия по контролю за организацией питания обучающихся обеспечивает участие ее членов в следующих процедурах:

- общественной экспертизы питания обучающихся;
- контроль за качеством и количеством приготовленной согласно меню пищи;
- изучение мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) по организации и улучшению качества питания;
- разработка предложений и рекомендаций по улучшению качества питания обучающихся.

4. Права и ответственность комиссии по контролю за организацией питания учащихся

Для осуществления возложенных функций комиссии предоставлены следующие права:

- 4.1. контролировать в школе организацию и качество питания обучающихся;
- 4.2. получать от заведующего производством, медицинского работника школы информацию по организации питания, качестве приготовляемых блюд и соблюдению санитарно – гигиенических норм;
- 4.3. заслушивать на своих заседаниях заведующую производством по выполнению обязанностей по обеспечению качественного питания обучающихся;
- 4.4. проводить проверку работы школьной столовой не в полном составе, но в присутствии не менее трёх человек из состава комиссии на момент проверки;
- 4.5. изменять график проверки, если причина объективна;
- 4.6. вносить предложения по улучшению качества питания обучающихся;

Состав и порядок работы комиссии доводится до сведения работников школьной столовой, педагогического коллектива, обучающихся и родителей.

5. Организация деятельности комиссии по контролю за организацией питания учащихся

5.1. Комиссия формируется на основании приказа директора школы. Полномочия комиссии начинаются с момента подписания соответствующего приказа.

5.2. Комиссия выбирает председателя.

5.3. Комиссия составляет план – график контроля по организации качества питания школьников. Деятельность осуществляется в соответствии с планом и графиком работы комиссии.

5.4. О результатах работы комиссия информирует администрацию школы и родительские комитеты.

5.5. Один раз в четверть комиссия знакомит с результатами деятельности директора школы и один раз в полугодие Управляющий Совет школы;

5.6. По итогам учебного года комиссия готовит аналитическую справку для публичного отчёта школы;

5.7. Заседание комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц и считаются правомочными, если на них присутствует не менее 2/3 ее членов;

5.8. Решение комиссии принимаются большинством голосов из числа присутствующих членов путём открытого голосования и оформляются протоколом.

6. Ответственность членов комиссии

6.1. Члены комиссии несут персональную ответственность за невыполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей.

6.2. Комиссия несет ответственность за необъективную оценку по организации питания и качества предоставляемых услуг.

7. Документация комиссии по контролю за организацией питания учащихся

7.1. Заседания комиссии оформляются протоколом. Протоколы подписываются председателем.

7.2. Тетрадь протоколов заседания комиссии хранится у директора Школы.

Анкета для родителей

| | Вопрос | Ответ |
|---|--|-------|
| 1 | В КАКОМ КЛАССЕ УЧИТСЯ ВАШ РЕБЁНОК? | |
| | - 1 – 4 класс | |
| | - 5 – 7 класс | |
| | - 8 – 11 класс | |
| 2 | КАК ЧАСТО ВЫ ИНТЕРЕСУЕТЕСЬ ПИТАНИЕМ ВАШЕГО РЕБЁНКА В ШКОЛЕ? | |
| | - ежедневно | |
| | - иногда | |
| | - не интересуюсь | |
| 3 | ПРОВЕРЯЕТЕ ЛИ ВЫ ПИТАНИЕ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ ЛИЧНО? | |
| | - да, регулярно (как часто? _____) | |
| | - не прихожу в столовую | |
| | - пробовал(а), но не пускают. Уточните, кто не пускает | |
| | - хочу, но не знал(а), что это возможно | |
| | - Ваш вариант ответа | |
| 4 | ОТКУДА ВЫ ПОЛУЧАЕТЕ ИЛИ МОЖЕТЕ ПОЛУЧИТЬ ИНФОРМАЦИЮ О ПИТАНИИ ВАШЕГО РЕБЁНКА? | |
| | - классный руководитель даёт информацию | |
| | - ребёнок рассказывает | |
| | - информационная система | |
| | - Ваш вариант ответа | |
| 5 | ВАШ РЕБЁНОК ПОЛУЧАЕТ В ШКОЛЕ ПИТАНИЕ ПЛАТНО ИЛИ БЕСПЛАТНО (льготное питание)? | |
| | - платно | |
| | - бесплатно (льготное питание) | |
| | - не ест в школьной столовой | |
| 6 | ЕСЛИ ВАШ РЕБЁНОК ЕСТ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ, МЕНЮ ПО КАКОЙ СТОИМОСТИ ОН ПОЛУЧЕТ? (вопрос о столовой, не о буфете) | |
| | - стоимостью 40 рублей | |
| | - стоимостью 60 рублей | |
| | - стоимостью рублей | |
| | - стоимость меню не знаю | |

| | | |
|----|--|--|
| | - в школьной столовой он покупает блюдо, какое захочет, не «привязан» к меню | |
| 7 | КАК ЧАСТО ВАШ РЕБЁНОК ЕСТ В ШКОЛЕ ГОРЯЧУЮ ПИЩУ - ЗАВТРАК? | |
| | - ежедневно | |
| | - 2-3 раза в неделю | |
| | - очень редко | |
| | - не завтракает в школьной столовой | |
| 8 | КАК ЧАСТО ВАШ РЕБЁНОК ЕСТ В ШКОЛЕ ГОРЯЧУЮ ПИЩУ - ОБЕД? | |
| | - ежедневно | |
| | - 2-3 раза в неделю | |
| | - очень редко | |
| | - не обедает в школьной столовой | |
| 9 | ЕСЛИ ВАШ РЕБЁНОК НЕ ЕСТ В ШКОЛЕ ГОРЯЧУЮ ПИЩУ (НЕ ЗАВТРАКАЕТ И НЕ ОБЕДАЕТ), ТО ГДЕ ОН ПИТАЕТСЯ? | |
| | - в буфете школьной столовой | |
| | - в классе (берёт с собой из дома) | |
| | - по дороге в школу или домой | |
| | - в школе ничего не ест | |
| | - затрудняюсь ответить | |
| 10 | ВАШ РЕБЁНОК ЗАВТРАКАЕТ ДОМА ПЕРЕД ВЫХОДОМ В ШКОЛУ? | |
| | - да, всегда | |
| | - да, иногда | |
| | - не завтракает дома | |
| | - ваш вариант ответа | |
| 11 | ВАШ РЕБЁНОК БЕРЕТ С СОБОЙ В ШКОЛУ ЕДУ? ЧТО ИМЕННО? | |
| | - да, берёт всегда (напишите, что) | |
| | - да, иногда (напишите, что) | |
| | - ничего не берёт | |
| | - затрудняюсь ответить | |
| 12 | ЕСЛИ ВАШ РЕБЁНОК НЕ ПИТАЕТСЯ В ШКОЛЕ, ТО ПОЧЕМУ? | |
| | - не имеем материальной возможности | |
| | - ему не нравится питание в школе - еда невкусная | |
| | - ему не нравится питание в школе - еду подают холодной | |
| | - он не успевает, т.к. времени на перемене недостаточно | |
| | - иное (напишите, пожалуйста, причину) | |

| | | |
|-----------|---|--|
| | - я не доверяю/сомневаюсь в качестве питания | |
| | - затрудняюсь ответить | |
| 13 | ЕСЛИ ВАШ РЕБЁНОК ХОТЬ ИНОГДА ПИТАЕТСЯ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ, ЧТО ЕМУ НРАВИТСЯ ИЗ ШКОЛЬНОГО МЕНЮ БОЛЬШЕ ВСЕГО? | |
| | - напишите, пожалуйста: | |
| | - не рассказывает мне | |
| | - ничего не нравится, ест без удовольствия | |
| 14 | ВЫ ДАЕТЕ РЕБЁНКУ ДЕНЬГИ НА ПОКУПКУ ЕДЫ В ШКОЛЬНОМ БУФЕТЕ? | |
| | - да, ежедневно, примерно _____ рублей | |
| | - иногда | |
| | - не даю | |
| 15 | ЧТО ВАШ РЕБЁНОК ЧАЩЕ ВСЕГО ПОКУПАЕТ В ШКОЛЬНОМ БУФЕТЕ? | |
| | - булочки, пиццу, пирожки, шоколад, конфеты, печенье, чипсы, газированную воду (отметьте, пожалуйста, или предложите ваш вариант) | |
| | - затрудняюсь ответить | |
| | - в школьном буфете ничего не покупает | |
| 16 | ЕСЛИ ПОКУПАЕТ, ТО КАК ЧАСТО? | |
| | - ежедневно | |
| | - 2-3 раза в неделю | |
| | - затрудняюсь ответить | |
| 17 | СКОЛЬКО ДЕНЕГ В ДЕНЬ ВЫ ДАЁТЕ РЕБЁНКУ НА ПИТАНИЕ В ШКОЛЕ? | |
| | - _____ рублей | |
| | - не даю денег вообще | |
| 18 | ЧТО БЫ ВЫ ХОТЕЛИ ИЗМЕНИТЬ В ШКОЛЬНОМ ПИТАНИИ? | |
| | - чтобы пищу подавали горячей | |
| | - чтобы разнообразили меню (дополните – чем) | |
| | - чтобы давали детям фрукты | |
| | - чтобы раздача пищи была в перчатках | |
| | - чтобы порции были больше | |
| | - ваш вариант | |
| | - ничего | |
| 19 | СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО В РАЦИОНЕ РЕБЁНКА ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНЫ БЫТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ПРОДУКТЫ: | |
| | - печень | |

| | | |
|---|--|--|
| | - блюда из рыбы | |
| | - блюда из творога | |
| | - блюда из яиц | |
| | - молочные каши | |
| | - ваши варианты | |
| О пищевых предпочтениях Вашего ребёнка | | |
| 20 | КАКИЕ ПЕРВЫЕ БЛЮДА ЛЮБИТ И ЕСТ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ВАШ РЕБЁНОК? | |
| | - например: овощной суп, борщ, щи, гороховый суп, куриный суп, суп с фрикадельками (отметьте, пожалуйста, или предложите ваш вариант) | |
| | - вообще не ест первые блюда | |
| 21 | КАКИЕ ВТОРЫЕ БЛЮДА ЛЮБИТ И ЕСТ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ВАШ РЕБЁНОК? | |
| | - например: макароны, картофельное пюре, котлета мясная, котлета рыбная, гуляш, овощные блюда, плов (отметьте, пожалуйста, или предложите ваш вариант) | |
| | - вообще не ест вторые блюда | |
| 22 | КАКИЕ БЛЮДА ИЗ РЫБЫ ЛЮБИТ ВАШ РЕБЁНОК? | |
| | - рыбные котлеты | |
| | - рыба тушёная | |
| | - уха | |
| | - любое рыбное блюдо | |
| | - не ест рыбу вообще | |
| | - ваш вариант | |
| 23 | КАКИЕ МОЛОЧНЫЕ, КИСЛОМОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ (БЛЮДА) ЛЮБИТ ВАШ РЕБЁНОК? | |
| | - например: молочная каша, молоко, кефир, йогурт, творог, запеканка творожная (отметьте или предложите ваш вариант) | |
| | - не любит молоко/кисломолочные продукты (блюда), не ест вообще | |
| 24 | КАКИЕ НАПИТКИ НРАВЯТСЯ ВАШЕМУ РЕБЁНКУ? | |
| | - перечислите: | |
| | - затрудняюсь ответить | |

Анкета для школьников

| | Вопрос | Ответ |
|---|---|-------|
| 1 | В КАКОМ КЛАССЕ ТЫ УЧИШЬСЯ? | |
| | - 1 – 4 класс | |
| | - 5 – 7 класс | |
| | - 8 – 11 класс | |
| 2 | КАК ЧАСТО ТЫ ПИТАЕШЬСЯ В ШКОЛЕ – ЗАВТРАКАЕШЬ ? | |
| | - ежедневно | |
| | - 2-3 раза в неделю | |
| | - очень редко | |
| | - не завтракаю в школьной столовой - почему ? | |
| 3 | КАК ЧАСТО ТЫ ПИТАЕШЬСЯ В ШКОЛЕ – ОБЕДАЕШЬ ? | |
| | - ежедневно | |
| | - 2-3 раза в неделю | |
| | - очень редко | |
| | - не обедаю в школьной столовой - почему ? | |
| 4 | ЕСЛИ ТЫ НЕ ЕШЬ В ШКОЛЕ ГОРЯЧУЮ ПИЦЦУ (НЕ ЗАВТРАКАЕШЬ И НЕ ОБЕДАЕШЬ), ТО ГДЕ ТЫ ПИТАЕШЬСЯ? | |
| | - в буфете школьной столовой | |
| | - в классе (беру с собой из дома) | |
| | - по дороге в школу или домой | |
| | - в школе ничего не ем | |
| | - другой вариант ответа | |
| 5 | ЗАВТРАКАЕШЬ ЛИ ТЫ ДОМА ПЕРЕД ВЫХОДОМ В ШКОЛУ? | |
| | - да, всегда | |
| | - да, иногда | |
| | - не завтракаю дома | |
| | - другой вариант ответа | |
| 6 | ТЫ БЕРЕШЬ С СОБОЙ В ШКОЛУ ЕДУ? ЧТО ИМЕННО? | |
| | - да, беру всегда (напиши, что) | |
| | - да, иногда (напиши, что) | |
| | - ничего не беру | |
| | - другой вариант ответа... | |
| 7 | ЕСЛИ ТЫ НЕ ПИТАЕШЬСЯ В ШКОЛЕ, ТО ПОЧЕМУ? | |
| | - мне не нравится питание в школе - еда | |

| | | |
|---|--|--|
| | невкусная | |
| | - мне не нравится питание в школе - еду подают холодной | |
| | - я не успеваю, т.к. времени на перемене недостаточно | |
| | - твой вариант ответа (напиши, пожалуйста, причину) | |
| | - затрудняюсь ответить | |
| 8 | ТЫ ПОКУПАЕШЬ ЧТО-НИБУДЬ В ШКОЛЬНОМ БУФЕТЕ? ЕСЛИ ПОКУПАЕШЬ, ТО КАК ЧАСТО? | |
| | - не покупаю | |
| | - покупаю ежедневно | |
| | - покупаю иногда, 2-3 раза в неделю | |
| | - другой вариант ответа | |
| 9 | ЧТО ЧАЩЕ ВСЕГО ТЫ ПОКУПАЕШЬ В ШКОЛЬНОМ БУФЕТЕ? | |
| | - булочки, пиццу, пирожки, шоколад, конфеты, печенье, чипсы, газированную воду (отметь, пожалуйста, или предложи свой вариант) | |
| | - затрудняюсь ответить | |
| | - в школьном буфете ничего не покупаю | |
| 10 | ЧТО БЫ ТЫ ХОТЕЛ ИЗМЕНИТЬ В ШКОЛЬНОМ ПИТАНИИ? | |
| | - чтобы пищу подавали горячей | |
| | - чтобы разнообразили меню (дополните – чем) | |
| | - чтобы давали фрукты | |
| | - чтобы раздача пищи была в перчатках | |
| | - чтобы порции были больше | |
| | - чтобы изменили... (твое предложение, напиши, пожалуйста) | |
| | - ничего | |
| Что ты любишь кушать, расскажи нам, пожалуйста | | |
| 1 | КАКИЕ ПЕРВЫЕ БЛЮДА ЛЮБИШЬ И ЕШЬ С УДОВОЛЬСТВИЕМ? | |
| | - например: овощной суп, борщ, щи, гороховый суп, куриный суп, суп с фрикадельками (отметь, пожалуйста, или предложи свой вариант) | |
| | - вообще не ем первые блюда | |
| 2 | КАКИЕ ВТОРЫЕ БЛЮДА ЛЮБИШЬ И ЕШЬ С УДОВОЛЬСТВИЕМ? | |
| | - например: макароны, картофельное пюре, | |

| | | |
|---|--|--|
| | котлета мясная, котлета рыбная, гуляш, овощные блюда, плов (отметь, пожалуйста, или предложи свой вариант) | |
| | вообще не ем вторые блюда | |
| 3 | КАКИЕ БЛЮДА ИЗ РЫБЫ ТЫ ЛЮБИШЬ? | |
| | - рыбные котлеты | |
| | - рыба тушёная | |
| | - уха | |
| | - любое рыбное блюдо | |
| | - не ем рыбу вообще | |
| | - твой вариант рыбного блюда | |
| 4 | КАКИЕ МОЛОЧНЫЕ, КИСЛОМОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ (БЛЮДА) ТЫ ЛЮБИШЬ? | |
| | - например: молочная каша, молоко, кефир, йогурт, творог, запеканка творожная (отметь или предложи свой вариант) | |
| | - не люблю и вообще не ем (перечисли, пожалуйста, какие именно молочные или кисломолочные блюда): | |
| 5 | КАКИЕ НАПИТКИ ТЕБЕ ПРАВЯТСЯ? | |
| | - перечисли: | |
| | - затрудняюсь ответить | |
| 6 | КАКИЕ БЛЮДА ИЗ ШКОЛЬНОГО МЕНЮ ТЫ ЗАМЕНИЛ БЫ НА ДРУГИЕ? | |

Примерная форма записи результатов родительского контроля

РОДИТЕЛЬСКИЙ КОНТРОЛЬ

Дата _____

ФИО Родителя (законного представителя) _____

Перемена N _____

Класс _____

Прием пищи (завтрак, обед, полдник)

| Что проверить? | | Как оценить? <i>Поставьте "V" в соответствующий раздел</i> | | | Комментарии к разделу |
|----------------|---|--|--------------------------------------|--|-----------------------|
| 1 | Наличие двухнедельного циклического согласованного с Роспотребнадзором меню | Есть, размещено на сайте школы | Есть, но не размещено на сайте школы | Нет | |
| 2 | Наличие фактического меню на день и его соответствие циклическому | Есть, соответствует | Есть, не соответствует | Нет | |
| | наименование блюд по меню | холодная закуска - гарнир – | 1 блюдо - напиток | основное блюдо (мясное, рыбное и т.п.) - | |
| 3 | Температура первых блюд | > 70° | 70 - 50° | < 50° | |
| 4 | Температура вторых блюд | > 60° | 60 - 45° | < 45° | |
| | Полновесность порций | полновесны | кроме - | указать выход по меню и по факту | |
| 5 | Визуальное количество отходов | < 30% | 30 - 60% | > 60% | |
| | холодных закусок | | | | |
| | первых блюд | | | | |
| | вторых блюд (мясных, рыбных, из творога) | | | | |
| | гарниров | | | | |
| | напитков | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---------|----------|-------------------|--|
| 6 | Спросить мнение детей. (Если не вкусно, то почему?) | Вкусно | Не очень | Нет | |
| | холодных закусок | | | | |
| | первых блюд | | | | |
| | вторых блюд (мясных, рыбных, из творога) | | | | |
| | гарниров | | | | |
| 7 | Попробовать еду. Ваше мнение | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | |
| | холодных закусок | | | | |
| | первых блюд | | | | |
| | вторых блюд (мясных, рыбных, из творога) | | | | |
| | гарниров | | | | |
| 8 | Очень важно! Ваши предложения / пожелания / комментарии | | | | |