


СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета
МБОУ СШ № 99

 Е.В. Кочергина

Протокол № 5
от « 10 » июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 99

 В.И. Гроо

Приказ № 03-02-113/1

от « 10 » июня 2020 г.



УЧТЕНО мнение первичной
профсоюзной организации
работников МБОУ СШ № 99

Протокол № 9
от « 15 » июня 2020 г.

**Кодекс этики и профессионального поведения
педагогических и
административных работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 99»**

Красноярск, 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящий Кодекс этики и профессионального поведения педагогических и административных работников (далее – Кодекс) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 99» (далее - Школа) разработан в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов РФ, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка Школы, а также с учетом общечеловеческих нравственно-этических принципов.

1.2. Настоящий Кодекс является локальным нормативным актом и определяет принципы, наиболее важные правила этики и профессионального поведения работников и направлен на повышение имиджа профессии учителя и Школы, добросовестное и эффективное исполнение должностных обязанностей работниками, формирование их устойчивого антикоррупционного поведения.

1.3. Настоящий Кодекс распространяется на лиц, замещающих педагогические, учебно-вспомогательные и административно-управленческие должности в соответствии со штатным расписанием Школы (далее - работники).

1.4. Ознакомление всех участников образовательных отношений с настоящим Кодексом осуществляется через классные и родительские собрания, общее собрание трудового коллектива работников Школы, а также через информационные стенды, информационные системы общего пользования в сети Интернет (официальный сайт Школы).

1.5. Настоящий Кодекс принимается на неопределенный срок и вступает в силу после утверждения директором Школы. После принятия новой редакции Кодекса предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Принципы этики и профессионального поведения работников

2.1. Школа является социально ориентированной некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности. Школа создает условия для развития гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного качественного общего образования всех уровней.

2.2 Основными принципами этики и профессионального поведения, которыми должны руководствоваться работники Школы, являются:

– гуманность – реализация права на получение образования каждого обучающегося, исключая какую-либо дискриминацию (вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения и др.);

– законность – неукоснительное соблюдение при исполнении должностных обязанностей требований законодательства Российской Федерации и законодательства Красноярского края;

– профессионализм – глубокое знание своей специальности, своевременное и качественное выполнение поставленных задач, постоянное совершенствование профессиональных компетенций;

– уважение личности – уважение чести и достоинства обучающихся и их родителей (законных представителей), коллег по работе;

– неподкупность - противостояние проявлению коррупции во всех ее видах, а также обязательность принятия мер по недопущению возникновения коррупционноопасной ситуации;

– преемственность – уважение к труду и опыту старших поколений, эффективное использование института наставничества, лучших педагогических практик;

– взаимное уважение – командный дух в работе, доверие, доброжелательность и сотрудничество в процессе решения поставленных задач;

– инициативность – активность и самостоятельность работников в оптимизации исполнения должностных обязанностей;

– открытость к диалогу – открытый и честный обмен информацией, готовность совместно выработать оптимальное решение.

2.3. Администрация Школы строит отношения с педагогическими работниками на принципах долгосрочного сотрудничества, взаимоуважения, взаимопонимания и стабильности.

2.4. Работники должны всемерно содействовать формированию позитивного облика Школы и воздерживаться от поведения, которое могло бы нанести ущерб их репутации или авторитету.

3. Основные правила этики и профессионального поведения работников

3.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей

равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность;

и) исполнять должностные обязанности, предусмотренные должностной инструкцией, добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Школы;

к) способствовать созданию и поддержанию в Школе психологически безопасной и комфортной образовательной среды, осуществлять профилактику конфликтных ситуаций, различных форм насилия;

л) объективно оценивать знания обучающихся в соответствии с их реальными учебными возможностями;

м) владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому учащемуся вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья;

н) придерживаться стиля поведения, основанного на самодисциплине и выражающегося в профессиональной компетенции, обязательности, аккуратности, точности, внимательности, умении ценить свое и чужое время;

о) вести себя с чувством собственного достоинства, доброжелательно и открыто, внимательно и предупредительно, вызывая уважение людей к профессии учителя, к Школе.

3.2. Дополнительные требования к работникам замещающим административно-управленческие должности, обязывают их:

а) быть образцом профессионализма, безупречной репутации, доброжелательности и внимательности к людям;

б) способствовать формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата;

в) одинаково относиться к коллегам и подчиненным, не допуская пристрастной, необъективной оценки работы кого-либо из них;

г) достойно представлять коллектив Школы в рамках исполняемых должностных обязанностей.

4. Предотвращение коррупционных правонарушений

4.1. В Школе поддерживается атмосфера нетерпимости к коррупции.

4.2. Работники Школы должны избегать любых ситуаций, способных вызвать конфликт интересов, и исключать действия, связанные с возможным

проявлением какой-либо личной, имущественной (подарки, вознаграждения) и иные заинтересованности, оказывающие влияние на независимость и честность.

4.3. В случае возникновения конфликта интересов или возможностей его возникновения работник должен уведомить об этом директора Школы.

4.4. Во взаимоотношениях с участниками образовательных отношений работник не должен допускать нарушений их законных прав и интересов и обязан строго руководствоваться нормами законодательства, своими должностными обязанностями.

5. Обращение со служебной информацией

5.1. Работник обязан принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность и (или) которая стала известна ему в связи с исполнением им должностных обязанностей.

6. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

6.1. Школа стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

6.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделами 3 и 4 настоящего Кодекса, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в Школе в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

6.3. Педагогический и иной работник Школы, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

6.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

6.6. Соблюдение работниками положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работниками, выполняющими воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.