**Анкета для выпускников 9-х классов**

**по выбору профиля обучения и формированию учебного плана старшей школы**

***Уважаемые девятиклассники!***

Вы успешно завершили обучение в основной школе и уже получили аттестат об основном общем образовании. Теперь Вам предстоит определить маршрут дальнейшего получения образования.

Предлагаем Вам следующие направления профильной подготовки в 10–11-х классах. Обращаем Ваше внимание, что обучение в профильном классе *обязательн*о предполагает *углубленное изучение* *не менее 2-х учебных предметов*, определяющих направленность профиля. Внимательно изучите перечень профилей и сделайте свой выбор:

* ***гуманитарный профиль*** (ориентирован на профессиональную деятельность в сфере педагогики, психологии, журналистики, общественных отношений и др.) – предметы для углубленного изучения: обществознание, история; на этом профиле за счет выбранных Вами элективных курсов вы можете на углубленном уровне изучать английский язык, литературу, второй иностранный язык (немецкий);
* ***социально-экономический*** ***профиль*** (ориентирован на профессиональную деятельность в сфере экономики и финансов, обработки информации, управления, предпринимательства, инвестиций и т.п.) – предметы для углубленного изучения: математика, обществознание, география; в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы»;
* ***технологический (инженерный) / информационно-технологический профиль*** (ориентирован на профессиональную деятельность в сфере производства, строительства, инженерного дела, компьютерной, информационной, техносферной безопасности, материаловедения, стандартизации и т.п.)– предметы для углубленного изучения: математика, физика (инженерный профиль) / математика и информатика (информационно-технологический профиль); элективные курсы для этого профиля преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы»;

***• естественнонаучный******профиль*** (ориентирован на профессиональную деятельность в сфере медицины, биотехнологий, генной инженерии, химической промышленности, криминалистики и т.п.) – предметы для углубленного изучения: химия, биология; данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются элективные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы» и «Математика и информатика»;

 ***• универсальное непрофильное обучение*** (позволяет ограничиться только базовым уровнем изучения учебных предметов, но не исключает углубленное изучение отдельных предметов по выбору учащегося, если он не может определиться с будущей профессией, поступлением в ВУЗ и профилем обучения в школе).

Для всех профилей обучения предусмотрены дополнительные учебные часы для изучения предметов «Русский язык» и «Математика», так как ЕГЭ по этим предметам является обязательным.

Построение образовательного маршрута в старшей школе требует педагогического сопровождения, которое мы с Вами должны тщательно продумать и осуществить. Просим Вас ответить на вопросы анкеты.

**Инструкция**. При ответе на вопросы отметьте любым знаком, выбранный вами вариант ответа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** |  | **Ответ** |
| **Да** |  | **Нет** |
|  1. | Считаете ли вы, что выбор будущей профессиональной деятельности практически полностью зависит от вас (вашего мнения, ваших возможностей)?Кто еще может повлиять на Ваш выбор? *Укажите возможные варианты:*  |   |  |   |
|  2 . | Знаете ли вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?  |   |  |   |
|  3 . | Будущее профессиональное образование и деятельность будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. *Выберите предметы, которые, по вашему мнению, необходимы Вам для профессионального самоопределения:* 1. …
2. …
3. …
4. …
 |   |  |   |
|  4.  | С какой сферой деятельности Вы связываете свою будущую профессию? Выберите и укажите возможные области (не более трех):  |   |  |   |
| производство и инженерная сфера |   |  |   |
|   | информационные технологии и безопасность  |   |  |   |
|   | техника и технологии |   |  |   |
|   | медицина и биотехнологии |   |  |   |
|   | строительство  |   |  |   |
|   | транспорт |   |  |   |
|   | торговля |   |  |   |
|   | сервис, туризм, ресторанное и гостиничное дело  |   |  |   |
|      | экономика, финансы, бизнес-планирование, предпринимательство |   |  |   |
| организация и управление |   |  |   |
| педагогика |   |   |
| социальная работа  |   |   |
| армия |   |   |
| полиция |   |   |
| юриспруденция  |   |   |
| психология  |   |   |
|   | искусство  |   |   |
|   | литература  |   |   |
|   | история  |   |   |
| 5 . | Определился ли Вы с выбором ВУЗа, возможными направлениями профессиональной подготовки и специальностями?  |   |   |
| 6.  | Перечислите предметы, необходимые для поступления в выбранный Вами ВУЗ, если Вам они известны: 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |   |   |
| 8 . | Укажите предполагаемый профиль обучения в старших классах, который поможет Вам поступить в выбранный ВУЗ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   |   |
| 9 . | *Этот пункт следует заполнить только, если вы выбрали именно этот профиль обучения!*Вы уже определились с профилем обучения. Теперь Вам необходимо выбрать *2-3 предмета* из возможных для углубленного изучения. Укажите эти предметы *только* в выбранном Вами профиле обучения: 1.Технологический профиль. Вам необходимо выбрать 2 предмета из следующего возможного набора предметов: * математика
* физика
* информатика
 |    |   |
|   |
| *Этот пункт следует заполнить только, если вы выбрали именно этот профиль обучения!*Вы уже определились с профилем обучения. Теперь Вам необходимо выбрать *2-3 предмета* из возможных для углубленного изучения. Укажите эти предметы *только* в выбранном Вами профиле обучения: 2. Социально-экономический профиль. Вам необходимо выбрать 2 предмета из следующих предметов: * математика
* обществознание
* география
 |   |   |
| *Этот пункт следует заполнить только, если вы выбрали именно этот профиль обучения!*Вы уже определились с профилем обучения. Теперь Вам необходимо выбрать *2-3 предмета* из возможных для углубленного изучения. Укажите эти предметы *только* в выбранном Вами профиле обучения: 3.Гуманитарный профиль. Вам необходимо выбрать 2 предмета из следующих предметов: * литература
* история
* обществознание
* английский язык
 |   |   |
| *Этот пункт следует заполнить только, если вы выбрали именно этот профиль обучения!*Вы уже определились с профилем обучения. Теперь Вам необходимо выбрать *2-3 предмета* из возможных для углубленного изучения. Укажите эти предметы *только* в выбранном Вами профиле обучения: 4. Естественнонаучный профиль. Вам необходимо выбрать 2 предмета из следующих: * химия
* биология
* математика
* физика
 |   |   |
|  | *Если Вы не смогли определить профиль обучения в старшей школе, но хотите некоторые предметы изучать углубленно, то заполните этот раздел.*5. Другие предметы, которые Вы хотели бы изучать на углубленном уровне в непрофильном классе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 10.  | Какие обязательные курсы по выбору (из предложенных ниже) хотели бы Вы изучать в старшей школе? *Выберите не менее 3-4-х из предложенных в перечне.*  |   |   |
| WEB-конструирование  |  |  |
| Алгебра плюс |  |  |
| Английский язык: общение без границ |  |  |
| Готовимся к ЕГЭ по информатике |  |  |
| Деловой английский |  |  |
| Зарубежная литература  |  |  |
| Клетка и ткани  |  |  |
| Компьютерная графика |  |  |
| Математика: дополнительные главы |  |  |
| Методы научных исследований |  |  |
| Методы решения физических задач  |  |  |
| Многообразие органического мира  |  |  |
| Основы регионального развития  |  |  |
| Практикум по математике |  |  |
| Практическое право |  |  |
| Решение задач с параметром |  |  |
| Решение нестандартных задач по физике |  |  |
| Решение нестандартных задач по химии |  |  |
| Решение химических задач разными способами |  |  |
| Русское правописание: орфография и пунктуация |  |  |
| Теория и практика написания сочинений  |  |  |
| Тестовый практикум по обществознанию  |  |  |
| Технология создания Web-сайтов |  |  |
| Трудные вопросы истории  |  |  |
| Трудные вопросы орфографии и пунктуации |  |  |
| Финансовая грамотность  |  |  |
| Экономика без тайн |  |  |
|  | Финансовая грамотность  |  |  |
| 11.  | Укажите тему индивидуального проекта, который Вы представили к защите в 9-м классе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 12.  | Планируете ли Вы продолжить работу в этом же направлении в старшей школе? |  |  |
| 13.  | Помогает ли Вам работа над индивидуальным проектом определиться с выбором будущей профессии или профиля обучения в старшей школе? |  |  |
| 14. | Каких результатов (в сфере изучения различных предметов, личностного развития, интеллектуальной и социальной деятельности) Вы хотите достичь в старшей школе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |
| 15.  | Какие достигнутые результаты (в сфере изучения различных предметов, личностного развития, интеллектуальной и социальной деятельности) Вы готовы представить сегодня? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| 16.  | Способами достижения каких результатов (в сфере изучения различных предметов, личностного развития, интеллектуальной и социальной деятельности) Вы готовы научить других людей? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 17. | Отметьте варианты ответов, наиболее близкие вам:  |   |   |
|   | для организации профильной подготовки учащихся необходимо увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;  |   |   |
|   | ввести преподавание предмета типа «Твоя профессиональная карьера»;  |   |   |
|   | проводить диагностику профессионально важных качеств;  |   |   |
|   | увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;  |   |   |
|   | чаще проводить экскурсии на различные предприятия;  |   |   |
|   | предоставлять возможность выполнения профессиональных проб;  |   |   |
|   | приблизить содержание образования к практической деятельности людей;  |   |   |
| учитывать предпочтения учащегося в уровне преподавания учебных предметов;  |   |   |
| организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;  |   |   |
| ничего не надо предпринимать;  |   |   |
|   | предложите ваш вариант, если необходимо: 1. …
2. …
 |   |   |
| 18. | Какие предложения вы хотели бы внести в структуру организации учебного процесса по реализации профильного обучения: 1. …
2. …
 |   |   |

Выпускник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Класс, в котором Вы обучались \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебном году

Спасибо за сотрудничество!