**Анкета для выпускников 9-х классов**

**по выбору профиля обучения и формированию учебного плана старшей школы**

***Уважаемые девятиклассники!***

Вы успешно завершили обучение в основной школе и уже получили аттестат об основном общем образовании. Теперь Вам предстоит определить маршрут дальнейшего получения образования.

Предлагаем Вам следующие направления профильной подготовки в 10–11-х классах. Обращаем Ваше внимание, что обучение в профильном классе *обязательн*о предполагает *углубленное изучение* *не менее 2-х учебных предметов*, определяющих направленность профиля. Внимательно изучите перечень профилей и сделайте свой выбор:

* ***гуманитарный профиль*** (ориентирован на профессиональную деятельность в сфере педагогики, психологии, журналистики, общественных отношений и др.) – предметы для углубленного изучения: обществознание, история; на этом профиле за счет выбранных Вами элективных курсов вы можете на углубленном уровне изучать английский язык, литературу, второй иностранный язык (немецкий);
* ***социально-экономический*** ***профиль*** (ориентирован на профессиональную деятельность в сфере экономики и финансов, обработки информации, управления, предпринимательства, инвестиций и т.п.) – предметы для углубленного изучения: математика, обществознание, география; в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы»;
* ***технологический (инженерный) / информационно-технологический профиль*** (ориентирован на профессиональную деятельность в сфере производства, строительства, инженерного дела, компьютерной, информационной, техносферной безопасности, материаловедения, стандартизации и т.п.)– предметы для углубленного изучения: математика, физика (инженерный профиль) / математика и информатика (информационно-технологический профиль); элективные курсы для этого профиля преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы»;

***• естественнонаучный******профиль*** (ориентирован на профессиональную деятельность в сфере медицины, биотехнологий, генной инженерии, химической промышленности, криминалистики и т.п.) – предметы для углубленного изучения: химия, биология; данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются элективные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы» и «Математика и информатика»;

***• универсальное непрофильное обучение*** (позволяет ограничиться только базовым уровнем изучения учебных предметов, но не исключает углубленное изучение отдельных предметов по выбору учащегося, если он не может определиться с будущей профессией, поступлением в ВУЗ и профилем обучения в школе).

Для всех профилей обучения предусмотрены дополнительные учебные часы для изучения предметов «Русский язык» и «Математика», так как ЕГЭ по этим предметам является обязательным.

Построение образовательного маршрута в старшей школе требует педагогического сопровождения, которое мы с Вами должны тщательно продумать и осуществить. Просим Вас ответить на вопросы анкеты.

**Инструкция**. При ответе на вопросы отметьте любым знаком, выбранный вами вариант ответа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** |  | **Ответ** | |
| **Да** |  | **Нет** |
| 1. | Считаете ли вы, что выбор будущей профессиональной деятельности практически полностью зависит от вас (вашего мнения, ваших возможностей)?  Кто еще может повлиять на Ваш выбор? *Укажите возможные варианты:* |  |  |  |
| 2 . | Знаете ли вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда? |  |  |  |
| 3 . | Будущее профессиональное образование и деятельность будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний.  *Выберите предметы, которые, по вашему мнению, необходимы Вам для профессионального самоопределения:*   1. … 2. … 3. … 4. … |  |  |  |
| 4. | С какой сферой деятельности Вы связываете свою будущую профессию? Выберите и укажите возможные области (не более трех): |  |  |  |
| производство и инженерная сфера |  |  |  |
|  | информационные технологии и безопасность |  |  |  |
|  | техника и технологии |  |  |  |
|  | медицина и биотехнологии |  |  |  |
|  | строительство |  |  |  |
|  | транспорт |  |  |  |
|  | торговля |  |  |  |
|  | сервис, туризм, ресторанное и гостиничное дело |  |  |  |
|  | экономика, финансы, бизнес-планирование, предпринимательство |  |  |  |
| организация и управление |  |  |  |
| педагогика |  | |  |
| социальная работа |  | |  |
| армия |  | |  |
| полиция |  | |  |
| юриспруденция |  | |  |
| психология |  | |  |
|  | искусство |  | |  |
|  | литература |  | |  |
|  | история |  | |  |
| 5 . | Определился ли Вы с выбором ВУЗа, возможными направлениями профессиональной подготовки и специальностями? |  | |  |
| 6. | Перечислите предметы, необходимые для поступления в выбранный Вами ВУЗ, если Вам они известны:   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  |
| 8 . | Укажите предполагаемый профиль обучения в старших классах, который поможет Вам поступить в выбранный ВУЗ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  |
| 9 . | *Этот пункт следует заполнить только, если вы выбрали именно этот профиль обучения!*  Вы уже определились с профилем обучения. Теперь Вам необходимо выбрать *2-3 предмета* из возможных для углубленного изучения.  Укажите эти предметы *только* в выбранном Вами профиле обучения:  1.Технологический профиль.  Вам необходимо выбрать 2 предмета из следующего возможного набора предметов:   * математика * физика * информатика |  | |  |
|  |
| *Этот пункт следует заполнить только, если вы выбрали именно этот профиль обучения!*  Вы уже определились с профилем обучения. Теперь Вам необходимо выбрать *2-3 предмета* из возможных для углубленного изучения.  Укажите эти предметы *только* в выбранном Вами профиле обучения:  2. Социально-экономический профиль.  Вам необходимо выбрать 2 предмета из следующих предметов:   * математика * обществознание * география |  | |  |
| *Этот пункт следует заполнить только, если вы выбрали именно этот профиль обучения!*  Вы уже определились с профилем обучения. Теперь Вам необходимо выбрать *2-3 предмета* из возможных для углубленного изучения.  Укажите эти предметы *только* в выбранном Вами профиле обучения:  3.Гуманитарный профиль.  Вам необходимо выбрать 2 предмета из следующих предметов:   * литература * история * обществознание * английский язык |  | |  |
| *Этот пункт следует заполнить только, если вы выбрали именно этот профиль обучения!*  Вы уже определились с профилем обучения. Теперь Вам необходимо выбрать *2-3 предмета* из возможных для углубленного изучения.  Укажите эти предметы *только* в выбранном Вами профиле обучения:  4. Естественнонаучный профиль.  Вам необходимо выбрать 2 предмета из следующих:   * химия * биология * математика * физика |  | |  |
|  | *Если Вы не смогли определить профиль обучения в старшей школе, но хотите некоторые предметы изучать углубленно, то заполните этот раздел.*  5. Другие предметы, которые Вы хотели бы изучать на углубленном уровне в непрофильном классе:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  |
| 10. | Какие обязательные курсы по выбору (из предложенных ниже) хотели бы Вы изучать в старшей школе? *Выберите не менее 3-4-х из предложенных в перечне.* |  | |  |
| WEB-конструирование |  | |  |
| Алгебра плюс |  | |  |
| Английский язык: общение без границ |  | |  |
| Готовимся к ЕГЭ по информатике |  | |  |
| Деловой английский |  | |  |
| Зарубежная литература |  | |  |
| Клетка и ткани |  | |  |
| Компьютерная графика |  | |  |
| Математика: дополнительные главы |  | |  |
| Методы научных исследований |  | |  |
| Методы решения физических задач |  | |  |
| Многообразие органического мира |  | |  |
| Основы регионального развития |  | |  |
| Практикум по математике |  | |  |
| Практическое право |  | |  |
| Решение задач с параметром |  | |  |
| Решение нестандартных задач по физике |  | |  |
| Решение нестандартных задач по химии |  | |  |
| Решение химических задач разными способами |  | |  |
| Русское правописание: орфография и пунктуация |  | |  |
| Теория и практика написания сочинений |  | |  |
| Тестовый практикум по обществознанию |  | |  |
| Технология создания Web-сайтов |  | |  |
| Трудные вопросы истории |  | |  |
| Трудные вопросы орфографии и пунктуации |  | |  |
| Финансовая грамотность |  | |  |
| Экономика без тайн |  | |  |
|  | Финансовая грамотность |  | |  |
| 11. | Укажите тему индивидуального проекта, который Вы представили к защите в 9-м классе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 12. | Планируете ли Вы продолжить работу в этом же направлении в старшей школе? |  | |  |
| 13. | Помогает ли Вам работа над индивидуальным проектом определиться с выбором будущей профессии или профиля обучения в старшей школе? |  | |  |
| 14. | Каких результатов (в сфере изучения различных предметов, личностного развития, интеллектуальной и социальной деятельности) Вы хотите достичь в старшей школе?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 15. | Какие достигнутые результаты (в сфере изучения различных предметов, личностного развития, интеллектуальной и социальной деятельности) Вы готовы представить сегодня?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 16. | Способами достижения каких результатов (в сфере изучения различных предметов, личностного развития, интеллектуальной и социальной деятельности) Вы готовы научить других людей?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 17. | Отметьте варианты ответов, наиболее близкие вам: |  | |  |
|  | для организации профильной подготовки учащихся необходимо увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий; |  | |  |
|  | ввести преподавание предмета типа «Твоя профессиональная карьера»; |  | |  |
|  | проводить диагностику профессионально важных качеств; |  | |  |
|  | увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования; |  | |  |
|  | чаще проводить экскурсии на различные предприятия; |  | |  |
|  | предоставлять возможность выполнения профессиональных проб; |  | |  |
|  | приблизить содержание образования к практической деятельности людей; |  | |  |
| учитывать предпочтения учащегося в уровне преподавания учебных предметов; |  | |  |
| организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения; |  | |  |
| ничего не надо предпринимать; |  | |  |
|  | предложите ваш вариант, если необходимо:   1. … 2. … |  | |  |
| 18. | Какие предложения вы хотели бы внести в структуру организации учебного процесса по реализации профильного обучения:   1. … 2. … |  | |  |

Выпускник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Класс, в котором Вы обучались \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебном году

Спасибо за сотрудничество!